

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС
№66 «Журавушка»
протокол
от 12 апреля 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ ДС
№66 «Журавушка»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №66 «Журавушка»
Старооскольского городского округа
за 2018 год

**Старый Оскол
2019 г**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Белгородская область, г. Старый Оскол
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
3.	Адрес ОУ	309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Углы, дом 21.
4.	Телефон ОУ	8-(4725) 22-75-18
5	Официальный сайт. Адрес электронной почты	http://st-dou66.jimdo.com st-dou66@yandex.ru
6.	Руководитель ОУ	И.о. заведующего Пособчук Оксана Николаевна
7	Мощность ОУ: плановая/фактическая	Плановая мощность — 267 места; фактическое количество воспитанников в 2018 году — 257 человека.
8.	Режим работы ОУ	Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее - ДОУ): с 07 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели
9	Год основания ОУ	1987год
10	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
11	Краткая историческая справка об ОУ	В ДОУ функционирует 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Порядок приема, режима посещения и отчисления воспитанников регламентирован договорами об образовании, заключенными между родителями (законными представителями) и ДОУ В группу компенсирующей направленности дети зачисляются с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
12	Краткая историческая справка об ОУ	Детский сад № 66 «Журавушка» открыт 6 ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 30.05.1997 года №203 «О передаче объектов социальной сферы, находящихся в ведении «Осколцемент», в муниципальную собственность». Местонахождение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Журавушка» расположено в центральной части города на территории микрорайона Углы. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса «улица Хмельёва -

	<p>микрорайон Углы». Ближайшее окружение – МОУ «СОШ №2», Детская спортивная школа «Молодость», библиотека.</p> <p>18.11.2015 года - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №66 «Журавушка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (Постановление администрации Старооскольского городского округа № 4282 от 18.11.2015 года)</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002317 регистрационный № 8509 от 30 марта 2017 года, бессрочно.</p>
--	--

В 2017/2018 году функционировало 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5 - 6, 6 - 7 лет, всего 262 детей

Номер группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1 «Ладушки»	С 2 до 3 лет	21
Группа №3 «Смешарики»	С 2 до 3 лет	20
Группа №2 «Звёздочки»	С 3 до 4 лет	20
Группа №4 «Лесная полянка»	С 5 до 6 лет	11 (группа компенсирующей направленности)
Группа №5 «Дружные ребята»	С 5 до 6 лет	22
Группа №6 «Солнышко»	С 6 до 7 лет	29
Группа №7 «Фантазёры»	С 3 до 4 лет	27
Группа № 8 «АБВГ Дейка»	С 6 до 7 лет	12 (группа компенсирующей направленности)
Группа №9 «Почемучки»	С 4 до 5 лет	27
Группа №10 «Знайки»	С 5 до 6 лет	25
Группа №11 «Непоседы»	С 3 до 4 лет	24
Группа № 12 «Пчёлки»	С 4 до 5 лет	24

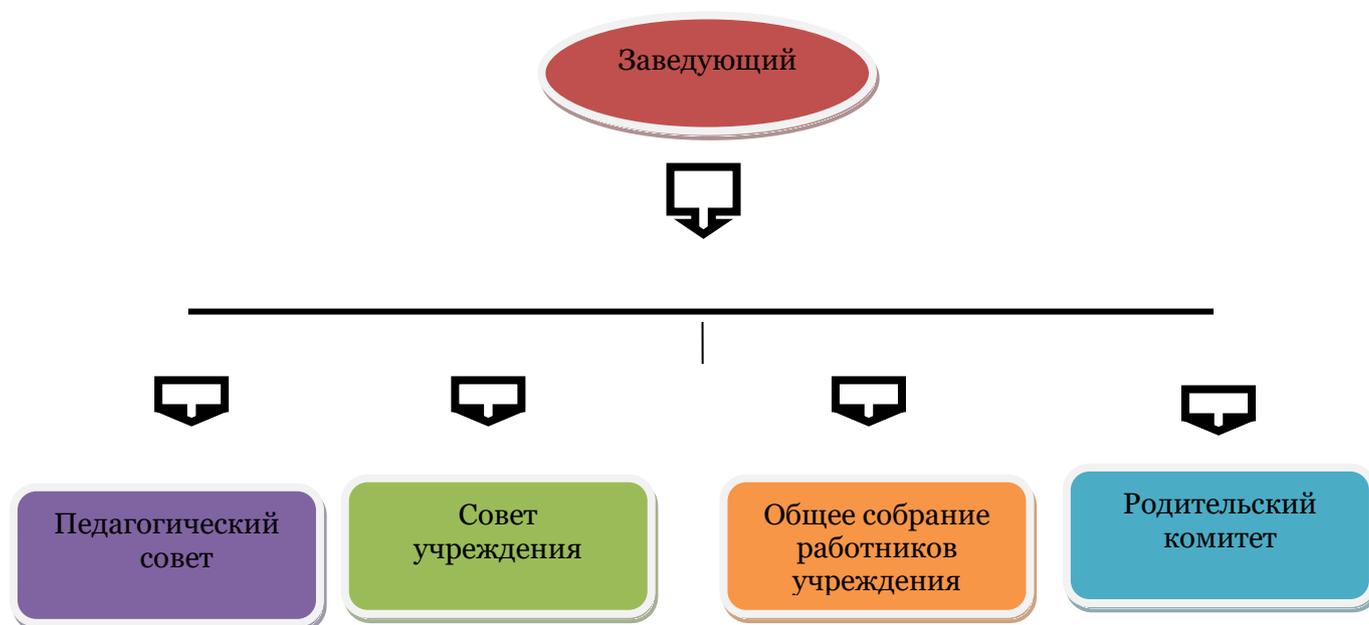
Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. В 2017/2018 году зачисление детей в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и договора между МБДОУ и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №66 «Журавушка». Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся



На заседаниях Совета Учреждения, проведенных в течение 2017/2018 учебного года, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития учреждения, повышения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в МБДОУ. В течение 2017/2018 учебного года в детском саду прошло пять заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения основной образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе.

Общее собрание работников в течение 2017/2018 учебного года функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» в 2017/2018 учебном году рассматривались такие вопросы, как принятие локальных

актов, касающихся его компетенции, внесения изменений в Коллективный договор, вопросы новой системы оплаты труда, организации безопасности МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ детского сада № 66 «Журавушка» действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В течение учебного года на заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы организации совместной работы МБДОУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания в дошкольном учреждении, проведение оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками, результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, организации и проведения праздничных мероприятий.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МБДОУ.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников

В 2017 - 2018 году содержание образовательной деятельности в детском саду определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №66 «Журавушка», спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения и региона, а также адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС №66 «Журавушка», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» (Нищева Н.В.)

Создана группа управления проектом «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования» («Эффективный воспитатель»). Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.04.2017 г. №170-ОД «О создании группы управления проектом «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования» («Эффективный воспитатель») МБДОУ ДС №66 «Журавушка» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе методов и технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДОУ являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности ребенка, творческих способностей, через раскрытие внутреннего мира ребенка.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: с детьми третьего года жизни не более 10 минут, с детьми четвертого года жизни – не более 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиН 2.4.1.3049-13. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

В образовательном процессе педагогами учреждения широко применяются следующие формы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели.

Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса детского развития в 2017/2018 году по освоению основной образовательной Программы МБДОУ ДС №66 «Журавушка»

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

В ходе реализации Программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятию художественной литературы и фольклора;
- самообслуживанию и элементарном бытовом труде;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволяет отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогических наблюдений реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 66 «Журавушка»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи социально-коммуникативного развития решались в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов деятельности: образовательной

деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников. Социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе, на развитие взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, саморегуляцию собственных действий. Необходимо продолжать работу по развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В работе по познавательному развитию детей следует отметить, что педагоги ДОУ организовали развивающую среду так, чтобы воспитанники получили правильную, научно-обоснованную информацию об окружающем. В МБДОУ созданы условия для формирования у детей основ экологического сознания, культуры. Образовательная работа в течение учебного года способствовала развитию любознательности и познавательной мотивации детей, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. Большинство детей проявляют познавательные интересы, имеют представления о мире, отражают свои чувства и впечатления в деятельности. Многие дети проявляют интерес к городу, в котором живут, знают некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о многообразии предметного окружения: о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и для других людей, делая жизнь комфортней и удобней. Следует развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Продолжить работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, гражданской принадлежности, воспитанию любви к Родине, гордости за ее достижения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Для активизации речевой активности воспитанников используются: игровые приемы, художественное слово, проблемные ситуации. В течение года проводилась работа по развитию речи детей всеми категориями педагогических работников (музыкальными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями, педагогом дополнительного образования по английскому языку) и родителями. Необходимо способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи, обогащению словаря детей. Надо оптимизировать работу по развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. А также продолжать знакомство с книжной культурой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формировало элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, развитию детского творчества. Необходимо продолжать работу по умению выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр), поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физические показатели детей на конец года стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физической культуре и воспитателей по данному разделу программы. По данным наблюдения выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития - это дети, часто болеющие. Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств, как выносливость, быстрота, ловкость, координация, гибкость. Однако необходимо продолжать работу, направленную на формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, самостоятельности творчества в двигательной активности, способности к самооценке при выполнении движений, развитие интереса и любви к спорту.

По результатам анализа педагогических наблюдений, проведенных в 2017/2018 году, можно сделать **выводы:**

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитанники проявляют инициативу в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, сформированы начальные

представления о здоровом образе жизни, доброжелательные взаимоотношения между детьми. У детей развито умение внимательно и заинтересованно слушать рассказы, сказки, стихотворения, запоминать считалки. Дети знакомы с правилами поведения на природе. Систематизированы знания детей об устройстве улицы, расширены представления детей о правилах дорожного движения. Воспитанники имеют представление о культуре поведения на улице и в общественном транспорте, могут устанавливать причинно-следственные связи. Умеют группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, создают изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально воспринимают разнохарактерную музыку, используют музыкальную терминологию. У воспитанников старшего дошкольного возраста развита способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

По результатам педагогических наблюдений выявлены **проблемы**: недостаточно активно проявляются физические качества, связанные с техникой в основных видах движений, не все воспитанники могут переносить освоенные упражнения в самостоятельную деятельность, не все справляются с прыжками через короткую скакалку. Некоторые дети испытывают затруднения при выполнении скоростно-силовых, силовых упражнений, требующих проявления выносливости, гибкости.

Ограничены социальные представления воспитанников о родной стране, снижен познавательный интерес к социальному миру, городу, малой Родине – Белгородчине.

У части детей старшего дошкольного возраста произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям, не все дети могут выражать эстетические эмоции, искренне выражать восхищение красотой природы, музыки.

Необходимо продолжать работу по формированию представлений о многообразии предметного окружения: о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и для других людей, делая жизнь комфортней и удобней. Следует развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Продолжить работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, гражданской принадлежности, воспитанию любви к Родине, гордости за ее достижения. Следует стимулировать двигательную активность детей, способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой в разных формах. Надо актуализировать работу по укреплению иммунитета детей через систему закаливания, формирования гигиенических навыков, организацию профилактических мероприятий. Важно вовлекать родителей в совместную работу по оздоровлению детей. Необходимо создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получает не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становится для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Достижения и востребованность выпускников

В 2017/2018 году воспитанники МБДОУ ДС №66 «Журавушка» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня. Общее число участников конкурсов разного уровня составило 121 воспитанников (46,2 % от общего числа воспитанников).

Кол-во воспитанников ДОУ	Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах	% воспитанников, принявших участие в конкурсах	Результативность участия (победители, призёры)				Всего
			М (уровень)	Р (уровень)	Ф (уровень)	Межд (уровень)	
262	121	46,2%	23(8,8%)	3(1,2%)	2(0,8%)	26(10%)	54(21%)

В 2017/2018 году количество выпускников МБДОУ ДС №66 составило 41 человек. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Исследование познавательной сферы детей подготовительной к школе группы проводилось с помощью метода наблюдения (автор Т.В. Ананьева): педагогической готовности, интеллектуальной готовности, мотивационной готовности, эмоционально - волевой готовности, коммуникативной готовности с 04.05.18г. по 12.05.18г. Исследование проводил педагог-психолог Черских Н.А.

Наблюдения показали:

Владеют хорошо: 95% детей

Владеют недостаточно: 5% детей по критерию эмоционально волевой готовности.

Вывод. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у

детей старшего дошкольного возраста остался на высоком уровне преимущественно за счёт грамотно организованного педагогического воздействия. Однако при подготовке к обучению в школе следует особое внимание уделять:

- развитию мелкой моторики и произвольного внимания;
- развитию навыков работы под фронтальную инструкцию;
- развитию графической деятельности;
- формированию навыков звукового и звукобуквенного анализа материала, передаваемого

на слух.

Все выпускники дошкольного учреждения (100%) поступают в МБОУ СОШ городского округа.

Уровень	Педагогическая готовность	Интеллект. готовность	Мотивац. готовность	Эмоцион- волевая готовность	Коммуник готовность
Владеет хорошо	41детей	41детей	41детей	39 детей	41детей
Владеет недостат	0	0	0	2	0
Не владеет	0	0	0	0	0

Дополнительное образование

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в дошкольном образовательном учреждении осуществляется:

- образовательная деятельность по раннему изучению иностранного языка по программе «12 шагов к английскому языку», разработанной в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.06 года № 061844) в соответствии с одноимённой программой Л.П. Мильруд, Н.Я. Юшиной. Образовательная деятельность по изучению английского языка проводится начиная со средней группы по подгруппам не менее двух раз в неделю. В средней группе длительность НОД составляет не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут. Программа рассчитана на 3 года обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста.

- Для познавательного развития воспитанников среднего, старшего и подготовительного возраста в ДОУ используется парциальная программа «Цветной мир Белогорья», авторы Серых Л.В., Н.В. Косова, по направлению »Художественно-эстетическое развитие дошкольника». Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми, которая направлена на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении года все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились в комплексе по разработанному плану. Дети находились под постоянным наблюдением врача-педиатра «Детской городской поликлиника №3 города Старый Оскол» Борчанинова Т.Г., старших медицинских сестёр: Кистеревой Н.Н. и Вознесенской Н.Н.. Организация оздоровительной работы велась с учетом состояния здоровья каждого ребенка, во взаимосвязи всех специалистов и педагогов: организовывались медицинские обследования, анализировался уровень состояния здоровья детей проводилась диагностика физической подготовленности дошкольников, анализ посещаемости и заболеваемости.

В 2017/2018 году одной из задач, решаемых педагогическим коллективом ДОУ, была задача «Повышение эффективности взаимодействия ДОУ с семьёй в вопросах воспитания здоровых детей через социальное партнёрство детских садов».

Основная идея данного партнёрства заключалась в повышении эффективности взаимодействия ДОУ с семьёй в вопросах воспитания здоровых детей.

В результате организованного социального партнёрства между родителями и педагогами было достигнуто единое понимание целей и задач воспитания и обучения здорового ребёнка, что дало возможность максимально использовать воспитательный потенциал ДОУ и семьи в совместной работе с дошкольниками.

Созданы условия для оздоровления детей:

- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- на игровых площадках используются занимательные элементы прогулок;
- выстроена система оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом- педиатром городской больницы №3 города Старый Оскол;
- в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В летний оздоровительный период на территории детского сада функционировала «Тропа здоровья». При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - состояние здоровья, физическое развитие, эмоциональный настрой.

По результатам обследования физического развития детей учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, медицинские отводы).

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

	2017 год	2018
Посещаемость	72,8 %	76,4 %
Заболеваемость	6,6д/д	6,5 д/д

Уменьшилось количество случаев заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами).

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	262	112-42,7%	122-46,6%	26-9,9%	2- 0,76
2018	261	121- 46,3%	113-43,3%	23-8,8%	4-1,5%

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 9 – 3,6 %, уменьшилось количество детей со второй группой здоровья на 9- 3,3 %, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 3 – 1,1%,

Анализ созданных условий для обеспечения здоровья наших воспитанников определил следующие положительные аспекты:

1. Осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение

дня.

- Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.
- Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;
- Отмечается соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей.

2. Осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, осуществлять качественное взаимодействие всех категорий сотрудников и родителей ДОУ с медперсоналом по всем направлениям сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Коррекционная работа

Психолого-педагогическая работа в Учреждении осуществляется педагогом – психологом. Работа в 2017/2018 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основная цель коррекционно-развивающей работы — это содействие поддержанию психологически благоприятного климата в детском саду и забота о создании комфортных условий для эмоционально благополучного пребывания всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическая работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- психопрофилактика, включающая в себя организацию процесса адаптации, проведение психогимнастики с детьми и педагогами, консультирование по запросам педагогов и родителей;
- диагностическая работа (по запросам педагогов и родителей, по выявлению школьной зрелости у детей, по задачам годового плана).
- *Психодиагностическая и коррекционная работа* осуществлялась: в период адаптации.

Из 41 детей, впервые посетивших ДОУ:

- 29 воспитанников (70,7%) — с легким течением адаптации (от 8 до 18 дней);
- 12 детей (29,3%) — с адаптацией средней тяжести (до 30 дней). Детей с тяжелой степенью адаптации к детскому саду не было.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование.

В 2017/2018 учебном году в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: старшая и подготовительная. В них обучаются 24 воспитанника, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, коррекции речевых нарушений и социальной адаптации.

При организации коррекционно-развивающей работы задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Педагогами создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ обучался 1 ребёнок-инвалид. При создании условий для его образования учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования успешно обеспечивалась в подготовительных к школе группах.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» открыт консультативный пункт для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультативной помощи без взимания платы.

Для организации психологического сопровождения в детском саду функционирует кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с требованиями.

В МБДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум, целью деятельности которого является своевременное выявление, воспитание, обучение, социальная адаптация и интеграция в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к проблемам в обучении и поведенческим расстройствами. В состав ПМПк входят медицинский работник, воспитатели, инструктор по физической культуре и специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед). Документы ПМПк отражают уровень актуального развития сопровождаемых детей и динамику формирования познавательных процессов.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в 2017-2018 учебном году

Количество детей, прошедших обследование в 2018 году	Кол-во детей, направленных на ПМПК	Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	Динамика развития			
			Положительная	Недостаточная	Волнообразная	Отрицательная
51	15	14	13 (93%)	нет	1 (7%)	нет

На основании заключения и рекомендаций ТПМПК один ребёнок направлен в МБДОУ ДС №41 в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. 14 детей были зачислены в старшую группу №8 компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ ДС №66 «Журавушка». Им рекомендовано обучение и воспитание по АООП МБДОУ ДС №66 «Журавушка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Система взаимодействия с родителями, с другими образовательными учреждениями, социумом

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет.

В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированные нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации возникает необходимость оказания социально-педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах проведены не менее четырех родительских собраний. Так же проведены различные формы работы с родителями:

- Тематические развлечения (праздник Осени, Новый год, 8 марта, День Матери, выпускной бал).
- Мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы.
- Физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, «Весёлые старты».
- Фотовыставка «Мама милая моя», выставки поделок: «Подарок для Деда Мороза», «Пасхальный звон».

В течение года осуществлялось психологическое просвещение родителей по темам:

- «Особенности подготовки детей к школьному обучению»- старший возраст,
- «Капризы, как с ними бороться»-младший возраст,
- «Возрастные особенности детских страхов» - средний возраст,
- «Гендерное развитие детей» - старший возраст.

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. В детском саду организована работа консультативного пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей. Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации. За период с 2017/2018 учебного года к специалистам ДОУ обратились 18 семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет.

Общее консультирование	Вид консультации				Категория специалистов-консультантов					Категория обратившихся			Возраст обратившихся		
	первичных	повторных	Очных консультаций	Заочных, он-лайн и др. консультаций	психолог	логопед	Мед.работник	воспитатель	Др.специалисты	мать	отец	Другие представители	До 25 лет	25-35	35 и старше
19	10	2	11	12	5	-	4	8	6	10	1	-	6	8	1

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Однако не все родители еще осознают важность сотрудничества с дошкольным образовательным учреждением, наблюдается низкая активность участия в образовательной деятельности, несогласованность требований педагогов

и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Выводы: необходимо совершенствовать систему многоаспектного взаимодействия с родителями воспитанников, использовать дифференцированный подход, нетрадиционные формы и методы общения с родителями.

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы

Наше дошкольное учреждение находится в тесном сотрудничестве с МБОУ «СОШ №2». В полном объёме выполнен совместный план работы МБДОУ и школы №2. Использовались разнообразные формы работы по установлению преемственности в воспитании и обучении детей: консультации, взаимопосещения, экскурсии, совместные собрания, акции, музыкально-спортивные мероприятия. Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по педагогическому просвещению родителей, взаимодействию дошкольного учреждения, школы и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты работы с другими организациями.

в 2017/2018 учебном году строилось на договорной основе. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. МБДОУ ДС №66 «Журавушка» входит в состав образовательного округа № 1 во главе с ресурсным центром МБОУ «Лицей № 3», также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества № 1», МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС №5 «Незабудка», МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка», МБДОУ ДС №7 «Лесная полянка», МБДОУ ДС № 4 «Василек».

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с ООШ №2, т.к. более 80 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется в соответствии с договором и планом совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подготовительных группах проведены совместные с учителями начальных классов родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и занятий на базе ДОУ и школы.

Вывод. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база МБДОУ.

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 11039 кв.м. Территория благоустроенная, озеленённая, имеется 3 клумбы с цветами, одна альпийская горка. Индивидуально на каждую группу имеется *игровая площадка* с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон, площадью 30 – 45 кв.м каждая. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МБДОУ имеется *спортивная площадка* с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка, а также спортивная площадка с твёрдым покрытием для проведения спортивных мероприятий.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. **Здание** детского сада двухэтажное, общая площадь 22576,38 кв.м.

Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- спальня;
- туалетная комната.

В детском саду создан необходимый **учебно-методический комплекс** для воспитания и обучения детей:

- методический кабинет,
- кабинет психолога,
- 2 кабинета учителя-логопеда,
- кабинет для изучения английского языка;
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- изостудия,
- комната русского быта «Горница».

С детьми работают квалифицированные **педагоги-специалисты**:

- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- педагог дополнительного образования по иностранному языку;
- педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- инструктор по физической культуре.

Информационно-техническое оснащение. Все предметные кабинеты оснащены компьютерной техникой, которые имеют выход в Internet, что позволяет создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.

Информационно-техническое оснащение ДОО представлено компьютерной техникой в количестве: персональных компьютеров – 10, мультимедийный проектор – 1, принтеров – 5, сканеров – 2, МФУ – 5.

На всех ПК установлен пакет лицензионного программного обеспечения: MS WINDOWS XP – WINDOWS 7.

Информационные ресурсы:

официальный сайт, размещённый в сети Интернет <http://st-dou66.jimdo.com> . Материалы сайта систематизированы с помощью кнопок-рубрикаторов, наиболее важные материалы размещаются на главной странице, обновляются не реже одного раза в неделю. Имеются ссылки на цифровые образовательные ресурсы сети Интернет;

электронный почтовый ящик ДОУ: st-dou66@yandex.ru.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены **центры развития**: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека) , центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда.

В 2017/2018 учебном году во всех группах обновлено и пополнено оборудование для игр: имеются мягкие модули для конструирования игрового пространства, разные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и их всестороннее развитие.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Наличие оборудования для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПиН - 85 %.

Оборудование и пособия для коррекционной работы имеются в соответствии с требованиями.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс. В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей: функционирует медицинский блок (медкабинет, изолятор, процедурная); имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, две спортивные площадки, городок безопасности, на прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Организация питания детей в Учреждении осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2017/2018 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %, обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Накопительная ведомость за 2017 – 2018 учебный год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН на 93%.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню,

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд.

В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Имеется *постирочная* и ряд *служебно-бытовых* помещений.

Работа технологического оборудования выполняется в соответствии с инструкциями по эксплуатации. Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей, функционирует пожарная сигнализация.

Особое внимание в 2017/2018 учебном году было направлено на формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.). Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная **развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в учреждении**, позволила обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, укреплять здоровье воспитанников, учитывая особенности и коррекцию недостатков развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – пространственной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило эффективно использовать принцип наглядности при организации образовательного процесса.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

В ДОУ осваивались принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и инновационных педагогических технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методического комплекта примерной программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.).

Все педагоги МБДОУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной образовательной программой МБДОУ ДС № 66 «Журавушка». В фонде методической литературы МБДОУ есть подписные издания:

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО на сайте Учреждения создан раздел «Образовательные стандарты», в котором размещается информация о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников МБДОУ, с периодически обновляющимися материалами.

№ п/п	Наименование издание
1	Журнал «Управление ДОУ» с приложением
2	Журнал «Ребёнок в детском саду»
3	Журнал «Дошкольное воспитание»
4	Журнал «Воспитатель ДОУ»
5	Журнал «Справочник педагога-психолога»
6	Журнал «Справочник музыкального руководителя»
7	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
8	Журнал «Дошкольная педагогика»
9	Журнал «Дошкольное образование»
10	Газета «Педагог. Вожатый. Родитель»
11	Газета «Веснушка»

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы

Наше дошкольное учреждение находится в тесном сотрудничестве с МБОУ «СОШ №2». В полном объеме выполнен совместный план работы МБДОУ и школы №2. Использовались разнообразные формы работы по установлению преемственности в воспитании и обучении детей: консультации, взаимопосещения, экскурсии, совместные собрания, акции, музыкально-спортивные мероприятия. Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и

подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по педагогическому просвещению родителей, взаимодействию дошкольного учреждения, школы и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В рабочее время разработан пропускной режим в МБДОУ. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционная неделя безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В МБДОУ детском саду № 66 «Журавушка» работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Кадровый состав.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Анализ состава педагогических кадров.

Педагогический коллектив включает 32 педагога

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	2
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог доп. образования по английскому языку	1
Руководитель ИЗО	1

Педагогический стаж имеют (по состоянию на 01.08.2018г.)

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5 чел. 15,6%	5 чел. 15,6%	2 6,3%	8чел. 25%	12 чел. 37,5%

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
32	23 (71,9%)	9 (28,1 %)

Заочно обучаются - 3 (9,4 %) педагогов

Возрастные характеристики педагогического состава

№	Возраст	Количество человек	% от общего числа
3	До 2 лет	5	15,6%
4	С 2 до 5 лет	5	15,6%
5	С 5 до 10 лет	2	6,3%
6	От 10 до 20 лет	8	25%
7	Свыше 20 лет	12	37,5

Образовательный уровень педагогического состава

№	Образование	Количество человек	% от общего числа
1	Высшее	23	71,9%
2	Среднее специальное	9	28,1%

Квалификационная категория

№	Категория	Количество человек	% от общего числа
1	Высшая	22	68,8
2	Первая	7	21,8

4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. **Персональные сведения** о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность) размещены на сайте МБДОУ в разделе «Персональные данные».

Работу педагогического коллектива детского сада отличает стабильность и положительная результативность. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах и фестивалях разных уровней.

Воспитатели МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности проводят большую работу по самообразованию.

Опыты 7 педагогов обобщены на институциональном уровне, на муниципальном уровне обобщено 3 актуальных педагогических опыта.

Однако в связи с недостаточным объемом распространения педагогического опыта на муниципальном уровне одним из приоритетных направлений деятельности в 2019 году остается активизация деятельности методической службы МБДОУ по оказанию научно-информативной, методической и просветительской деятельности, направленной на выявление и раскрытие интеллектуального, творческого и инновационного потенциала и формирования потребности и устойчивой мотивации педагогического коллектива в качественной реализации планов самообразования, обобщения и презентации актуального педагогического опыта. Чему должны способствовать реализация проекта «Компетентный педагог» в рамках организации блоков «Школа роста» и «Успех» в процессе реализации программы развития МБДОУ «Детский сад - территория успеха» (2015-2019гг.).

Педагоги МБДОУ ДС №66 «Журавушка» активно используют информационно-коммуникационные технологии, пользуются предоставляемыми Интернет-услугами для профессионального развития. Воспитатели совместно с детьми участвуют в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2015/2016/2018 году

Не аттестованы 3 (9,4%) педагогов, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет. Повышение квалификации воспитателей осуществлялось в МБУ ДПО СОИРО. Курсы повышения квалификации прошли 17 человек.

Педагоги детского сада принимали участие в работе семинара – тренинга «Оказание первой помощи обучающимся» с проведением мастер – класса под руководством Моисеевой Е.К., председателя ПЦК, преподавателя ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», на базе «ООО Репетитор», посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары - практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Опыт работы педагогов был представлен в Тамбовском сборнике «Наука, образование, общество», в Чебоксарском сборнике «Практико-ориентированный подход к дошкольному и начальному общему образованию в контексте ФГОС: теория и практика», а также в журнале «Молодой учёный».

Педагоги дошкольного учреждения вели активную работу по диссеминации своего педагогического опыта, участвуя в мастер-классах, научно-практических конференциях, ярмарках, семинарах на различном уровне:

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (ПЕДАГОГИ)

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	26.06.2017 г.	Лесунова В.В., воспитатель, лаурет	Диплом RASS-190568
2.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	04.07.2017 г.	Беланова А.В., воспитатель, победитель (2 место)	Диплом DTS-135156
3.	Всероссийский конкурс «Умната »	Всероссийский	16.10.2017 г.	Малышева Н.В. воспитатель победитель (3 место)	Диплом umh1-324131
4.	Муниципальная выставка цветов «Учитель, перед именем твоим...» Номинация «Калейдоскоп знаний».	Муниципальный	31.10.2017	Пособчук О.Н. воспитатель, Лесунова В.В., воспитатель, Чехлыстова Т.В., воспитатель победители	Грамота №1318
5.	Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский		Лесунова В.В., воспитатель, активный участник	грамота
6.	Творческий конкурс «Время знаний»; Номинация: «Предметно - развивающая среда в ДОУ.	Всероссийский	Ноябрь 2017 г.	Коваленко Е..В., воспитатель, Морева Н.В., воспитатель победители (II место)	Диплом, vz1117-0737
7.	Номинация «Приз зрительских симпатий» в турнире по боулингу	Муниципальный	30.09.2017 г.	Педагоги МБДОУ №66	Грамота
8.	Научно- практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании». Доклад «Развитие познавательной мотивации детей через изучение и освоение художественных традиций, культуры своего края»	Муниципальный	29.112017 г.	Пособчук О.Н., воспитатель очное участие	Сертификат, приказ от 07 декабря 2017 года №1498

9.	За многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летием учреждения	Муниципальный	16.11.2017 г.	Лесунова В.В., воспитатель,	Грамота.Приказ №121 от 16.112017г.
10.	Научно- практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании». Доклад «Развитие познавательной мотивации детей через изучение и освоение художественных традиций, культуры своего края»	Муниципальный	29.11.2017	Ракульцева Н.Г., воспитатель очное участие	Сертификат, приказ от 07 декабря 2017 года №1498
11.	Экологическая акция «Спаси лес» Номинация «Детки дуба»	Муниципальный	2017 г.	Румянцева М.В. воспитатель, Болдырева Н.Г., воспитатель (призеры 3 степени)	Грамота, приказ Старооскольского городского округа от 8 декабря 2017 г. № 1529
12.	Мастер-класс «Детский Фитнес как эффективная технология развития физических качеств детей дошкольного возраста»	Муниципальный	2017 г.	Домаева Т.П., педагог физической культуры	Сертификат, приказ Старооскольского городского округа от 5 декабря 2017 г. №1494
13.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международный	2017 г.	Рябинина С.В., воспитатель победитель (1 место)	Диплом №ДО483341
14.	Проект «Создание модели подготовки оперативного кадрового резерва руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа»	Муниципальный	2017г	Черских Н.А., старший воспитатель	Сертификат приказ от 15 декабря 2017 №334-од
15.	Конкурс элементов развивающей предметно-пространственной среды здоровье формирующего направления в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Муниципальный	21.02.2017 г.	Чехлыстова Т.В., воспитатель, Лесунова В.В., воспитатель (3 место)	Грамота приказ от 15.12.2017 г, №138

16	Творческий конкурс «Неугасима память поколений» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Вокал»	Муниципальный	2017 г.	Полозова Е.Г., руководитель, Мех Т.Н.(Лауреат 1 степени)	Диплом
17	Конкурс по созданию туристских маршрутов «Открой малую Родину». Номинация лучший природный маршрут(экологическая направленность)	Муниципальный	2018 г.	Губатова Л.Н., заведующий	Почетная грамота.Приказ Старооскольского городского округа от 28.03.2018 г. №400
18	Номинация «Мастер солнца». Конкурс детского творчества «Весенние лучики»	Межрегиональный	2018 г.	Домаева Т.П., педагог по физической культуре	Диплом
19	Семинар-практикум «Особенности организации образовательной деятельности по реализации парциальных программ дошкольного образования «Дошкольник Белогорья»	Муниципальный	05.05.2018 г.	Кононовой О.Н., воспитатель	Сертификат№С-538
20	Научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа». Доклад «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников, посредством развивающей предметно-пространственной образовательной среды»	Муниципальный	2018 г.	Коваленко Е.В., педагог изобразительного искусства	Сертификат№3362. Приказ Старооскольского городского округа от 2 марта 2018 г.
21	Научно-практическая конференция	Муниципальный	2018 г.		Сертификат №3468. Приказ

	«Приосколье и Великая Победа». Доклад «Нравственное воспитание дошкольников на примере подвигов Оскольчан в годы войны».			Чехлыстова Т.В., воспитатель	Старооскольского городского округа от 2 марта 2018 г.
22	Научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа». Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования нравственно здоровой личности».	Муниципальный	2018 г.	Лесунова В.В., воспитатель	Сертификат №3387 Приказ Старооскольского городского округа от 2 марта 2018 г.
23	Проект «Рекреационная зона в урочище Горняшка». Выставка «Создаем город своими руками».	Муниципальный	2018 г.	Черских Н.А., старший воспитатель, Губатова Л.Н., заведующий	Сертификат №121. Приказ Старооскольского городского округа от 21 марта 2018г.№367
24	Конкурс «Лучшая методическая разработка», среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Муниципальный	2018 г.	Кутовая Е.В. воспитатель, Чехлыстова Т.В. воспитатель	Почетная грамота. Приказ Старооскольского городского округа от 30.01.2018г. №108
25	Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»	Всероссийский	12.12.2017 г.	Кулакова Ева. Победитель (1 место). Малышева Н.В.	Диплом №VP-209- 484052D260390

26	Участник вебинара «Математика для жизни ребенка». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада.	Всероссийский	8.02.2018 г.	Ракульцева Н.Г., воспитатель.	Сертификат.
26	Участник вебинара. Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни ребенка». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада.	Всероссийский	8.02.2018г	Пособчук О.Н., воспитатель.	Сертификат.
27	Региональный конкурс «Зеленый огонек – 2016» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов, посвященного 85-летию образования службы пропаганды ГАИ-ГИБДД МВД РФ	Региональный	2017г.	Кутовая Е.В. воспитатель. Лауреат.	Диплом.
28	Блиц-олимпиада для педагогов: «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	Всероссийский	08.05.2017г.	Полунина Е.В., воспитатель. Победитель (2 место)	Диплом №7148

29	Смотр-конкурс патриотических центров в номинации «Лучшая экспозиция».	Муниципальный	2017г.	Лесунова воспитатель, В.В., Чехлыстова Т.В., воспитатель. Победители	Грамота. Приказ заведующего от 14.04.2017 г. №42
30	Муниципальный 2 этап IX Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Муниципальный	2017 г	Педагоги МБ ДОУ ДС №66 (1 место)	Грамота
31	Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Творческий конкурс: «Рассударики»	Всероссийский	10.12.2017 г.	Лесунова В.В., воспитатель. Лауреат.	Диплом №RASS-196880
32	Конкурс: «Мы за здоровый образ жизни». В рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства».	Муниципальный	2018 г.	Домаева Т.П., педагог физической культуры	Приказ от 18.04.2018г №527
33	Семинар-практикум «Особенности организации образовательной деятельности по реализации парциальных программ дошкольного образования «Дошкольник Белогорья»	Муниципальный	2018г.	Зверева Л.А. воспитатель	Сертификат №С-537
34	Творческий конкурс : «Рассударики». Номинация: «Рисунок» Работа: «Одуванчики»	Всероссийский	21.06.2017г	Карамышева Мария. Победитель (3 место).Руководитель: Лесунова В.В.	Диплом RASS-190412
35	Творческий конкурс: «Рассударики» Номинация: «Рисунок» Работа: «Осенние фантазии»	Всероссийский	21.11.2017г	Карамышева Мария. Победитель (3 место). Руководитель: Чехлыстова Т.А.	Диплом RASS-195612
36	Творческий конкурс: «Рассударики» Номинация: «Рисунок» Работа: «Осень в нашем парке»	Всероссийский	21.11.2017г	Терлецкая Вероника. Победитель (3 место). Руководитель: Лесунова В.В.	Диплом RASS-195611

37	Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Я, и мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»	Всероссийский	12.12.2017г	Кулакова Ева.Победитель (1 место).Руководитель: Малышева Н.В.	Диплом №VP209-484052D260390
38	Викторина «Календарь праздников	Всероссийский	10.03.18г.	Цар Валерий (1 место) Руководитель: Ракульцева	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г.
39	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.18г.	Шинкорев Матвей (1 место) Ракульцева Н.Г.	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г.
40	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.2018г	Черникова Вика (2 место). Ракульцева Н.Г., воспитатель	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г.
41	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.2018г	Ткаченко Захар (2 место). Ракульцева Н.Г., воспитатель	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г.
42	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.2018г	Ожиредова Ксюша (2 место) Ракульцева Н.Г., воспитатель	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г.
43	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.2018г	Канин Петя (2 место). Ракульцева Н.Г., воспитатель	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г
44	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.2018г	Дмитриев Илья (2 место). Куратор: Пособчук О.Н.	Диплом №081.Приказ от 10.03.2018г.

45	Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье - это здорово!»	Всероссийский	2018 г.	Маркова Арина призер. Руководитель: Пенкина Т.А.	Грамота №213.Приказ Старооскольского городского округа от 20 февраля 2018 г.
46	Викторина «Календарь праздников»	Всероссийский	10.03.2018 г.	(1 место) руководитель: Пособчук О.Н., воспитатель	Диплом Приказ №081 от 10.03.2018 г.
47	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»	Муниципальный	27.03.2018 г.	Преснякова Полина (1 место) в номинации « Творец», работа « В гости на Пасху» возрастная категория 6-8 лет руководитель: Чехлыстова Т. В., воспитатель	Приказ от 27. 03. 2018 г. № 396
48	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»	Муниципальный	27.03.2018 г	Грачева София (1 место) в номинации « Творец» , работа «Ажурное Яичко» возрастная категория 6-8 лет руководитель: Полунина Е.В., воспитатель	Приказ от 27. 03. 2018 г. № 396
49	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»	Муниципальный	27.03.2018 г	Дюкарев Артем (1 место) в номинации « Творец» , работа «Чудо» возрастная категория 6-8 лет руководитель: Витязь Л. Н.	Приказ от 27. 03. 2018 г. № 396
50	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»	Муниципальный	27.03.2018 г	Кулакова Ева (1 место) в номинации « Творец» , работа «Диво-дивное» возрастная категория 6-8 лет руководитель: Малышева Н.В. воспитатель	Приказ от 27. 03. 2018 г. № 396

51	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»	Муниципальный	27.03.2018 г	Сиднев Иван (1 место) в номинации « Творец» , работа «Праздничное вдохновение» возрастная категория 6-8 лет руководитель: Сапрыкина О. В., воспитатель	Приказ от 27. 03. 2018 г. № 396
52	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»	Муниципальный	27.03.2018 г	Кононов Артемий (1 место) в номинации « Фантазия» , работа «Пасхальное яйцо» возрастная категория 6-8 лет руководитель: Лесунова В.В., воспитатель	Приказ от 27. 03. 2018 г. № 396
53	Муниципальный этап IX Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике в номинации «Эмоциональность»	Муниципальный	17.04.2018 г	Ширина Мария, Московых Ирина, Московых Нелли, Дроботенко Надежда, Носов Роман, Березкин Артем, Рожков Владислав, Дюкарев Артем, (1 место) руководитель: Домаева Т.П., инструктор по физической культуре	Грамота
54	Конкурс «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Плотников Кирилл лауреат (1 степени) номинация «Художественное слово» руководитель Кочергина М.А., воспитатель	Диплом
55	Конкурс « На страже Отечества»	Муниципальный	2018 г.	Прасолова Ксения лауреат (1 степени) номинация «Художественное слово» возрастная категория 4-5 лет руководитель: Полунина Е.В., воспитатель	Диплом
56	Конкурс «Неугасима память поколений» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной	Муниципальный	2018 г.	Козлова Арина лауреат (111 степени) номинация «Художественное слово»	Диплом

	войне			руководитель Кочергина М.А., воспитатель	
57	Конкурс «Неугасима память поколений» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Яковлева Ульяна лауреат (1 степени) номинация « Вокал» музыкальный руководитель: Полозова Е. Г.	Диплом
58	Конкурс «Неугасима память поколений» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Яковлева Ульяна лауреат (1 степени) номинация «Вокал» музыкальный руководитель: Полозова Е. Г.	Диплом
59	Конкурс «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018г.	Беланов Александр лауреат (1 степени) номинация «Художественное слово» руководитель: Кононова О.Н., воспитатель	Диплом
60	Конкурс «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Дикарева Мария лауреат (1 степени) номинация «Художественное слово» руководитель: Кононова О.Н., воспитатель	Диплом
61	Конкурс «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Заворуев Сергей лауреат (1 степени) номинация «Художественное слово» руководитель: Лесунова В.В., воспитатель	Диплом
62	Конкурс «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Лоптев Артем лауреат (1 степени) номинация «Художественное слово» руководитель: Беланова А.В., воспитатель	Диплом
63	Конкурс «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2018 г.	Хлебникова Александра лауреат (1 степени номинация «Художественное слово», руководитель Беланова А.В., воспитатель	Диплом

64	Конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!»	Муниципальный	2018г	Бакланов Егор (1 место) номинация « Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 3-8 лет руководители: Кутовая Е.В., Евдокимова И. Н., воспитатели	Приказ №818 от 25.05.2018 г.
65	Финальные соревнования 9 Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Муниципальный	28.05.2018 г	Гергеледжи Вадим, победитель (I место) в метании мешочка, руководитель: Домаева Т.П., инструктор по физической культуре	Грамота
66	Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	2018г	Лапшина Вероника. Лауреат (3 степени) Воспитатели : Рябина С.И., Малышева Н.В.	Диплом
67	Конкурс «Слава России» Номинация «Моей родине посвящается»	Межсетевой	2017г	Труфанова Анна (1 место). Руководитель: Коваленко Е.В.	Грамота. Приказ от 11 декабря 2017г №506.
68	Творческий конкурс «Мама милая моя» Номинация «Рисунок «Мама милая моя»	Муниципальный	2017г	Рудакова Анна (2 место). Руководители: Болдырева, Румянцева М.В.	Почетная грамота. Приказ Старооскольского городского округа от 1 декабря 2017г., №1463

Вывод. Педагогический коллектив продолжает планомерную и системную работу по воспитанию и обеспечению социальной успешности дошкольников, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, педагогическому просвещению родителей и сотрудничеству с ними в воспитании детей, распространению передового педагогического опыта. Однако есть необходимость в увеличении доли участия педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней. Для совершенствования качества образовательных услуг, роста профессиональной компетентности необходимо активизировать педагогов в использовании ИКТ в работе с детьми и родителями, самообразовании.

Перспективы и планы развития на 2017/2018 год

Итоги мониторинга качества образовательной работы в МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017/2018 год положительные. Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2017/2018 году, выполнены.

За текущий год пополнен игровым оборудованием учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне. Работа дошкольного учреждения по обеспечению здоровья детей, снижению заболеваемости, обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в системе, для этого в МБДОУ созданы все необходимые условия. Педагогический коллектив активно участвовал в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня. Большинство педагогов повышают свой профессиональный уровень через прохождение аттестации на квалификационные - категории, прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в институтах. Состояние материально – технической базы МБДОУ, условий воспитания и образования детей улучшилось.

Выводы: МБДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав МБДОУ имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;

- существенно улучшилась материально-техническая база детского сада;

- на достаточном уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения в 2017/2018 году, были определены перспективы и задачи работы на следующий учебный год:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников посредством оптимизации взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста средствами комплексного использования исследовательской деятельности и элементов ТРИЗ-технологии

3. Создание благоприятных условий для развития познавательной активности в процессе использования личностно-ориентированных образовательных технологий.

4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников посредством оптимизации взаимодействия участников образовательных отношений.

5. Формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста средствами комплексного использования исследовательской деятельности и элементов ТРИЗ-технологии

6. Создание благоприятных условий для развития познавательной активности в процессе использования личностно-ориентированных образовательных технологий.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №66 «Журавушка»
за 2017/2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 71,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/ 77 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22 человека/ 68,8%
1.8.2	Первая	7 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 42%
1.9.1	До 2 лет	5/15,6%
1.9.2	От 2 до 5 лет	5/15,6%
1.9.3	От 5 до 10 лет	2/6,3%
1.9.4	От 10 до 20 лет	8 человек/ 25%
1.9.5	Свыше 20 лет	12 человека/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%

