

РАССМОТРЕН
на заседании Совета
Учреждения
от «27» марта 2020 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

ДС №66 «Журавушка»

Акишева М.М. Акишева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
за 2019 год

г. Старый Оскол
2020 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее - Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 19.02.2020 г. №31 «О подготовке отчёта по самообследованию в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» за 2019 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Финансирование: бюджетное.

Детский сад № 66 «Журавушка» открыт 6 ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 30.05.1997 г. №203 «О передаче объектов социальной сферы, находящихся в ведении «Осколцемент», в муниципальную собственность».

Руководитель: Акишева Мария Максимовна.

Юридический адрес: 309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Углы, д. 21, тел. (4725) 22-75-18, 22-72-79.

Местонахождение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» расположено в центральной части города на территории микрорайона Углы. Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса «улица Хмелёва - микрорайон Углы». Ближайшее окружение - МОУ «СОШ №2», Детская спортивная школа «Молодость», библиотека.

Проезд до остановки «улица Хмелёва»:

- с северо-восточной части города маршрут № 14, № 38;

- с юго-западной и центральной части города маршрут № 13, № 15, № 101, № 106.

E-mail: st-dou66@yandex.ru

Адрес сайта: <http://st-dou66.jimdo.com>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана департаментом образования Белгородской области: серия 31ЛО1 №0002317, регистрационный №8509 от 30.03.2017 г. Срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-31-01-002078 от 26.02.2016 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, выданной Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: государственная аккредитация учреждения не осуществляется.

Устав МБДОУ ДС №66 «Журавушка» утвержден постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа 18.01.2085 года №96.

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. №30384);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2018 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основой деятельностью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Режим работы:

- организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также государственные праздничные дни;
- длительность работы - 12 часов;
- график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий** Акишева Мария Максимовна (образование – высшее, квалификационная категория – первая, стаж педагогической работы – 28 лет, стаж работы в должности заведующего – 1 год), который

осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из условий успешности и конкурентоспособности Учреждения является четко выстроенная **модель управления** образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В Учреждении сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, ведутся протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте Учреждения.

Активно работал в отчетный период **Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, созданный в целях консолидации участников образовательных отношений по вопросам управления образовательной организацией. Совет Учреждения реализует установленные законодательством принципы коллегиальности, демократического, государственно-общественного характера управления; защищает права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В 2019 году Совет Учреждения заседал 4 раза, на его заседаниях были рассмотрены: отчет заведующего по итогам 2018 финансового года, отчет заведующего по выполнению муниципального задания за 2018 год, отчет председателя комиссии по охране труда; отчет председателя о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Актуальным на прошедший год остался вопрос обеспечения безопасности Учреждения. Не остались без внимания вопросы работы Учреждения в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, проведен анализ результативности профессиональной деятельности работников Учреждения и распределение стимулирующей части оплаты труда, обсуждены важные вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания воспитанников, благоустройства территории. Совет Учреждения осуществлял контроль расходования финансовых средств.

В 2019 году успешно функционировал **Педагогический совет**, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

За отчетный период было проведено 4 запланированных заседаний Педагогического совета и 1 внеплановое заседание, на которых обсуждались направления образовательной деятельности Учреждения, вопросы содержания, форм и методов организации образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Учреждения; выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта работы; вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организации дополнительных услуг.

Еще одним коллегиальным органом управления, успешно функционировавшим в 2019 году, является **Общее Собрание работников Учреждения**, цель которого - защита прав и законных интересов работников, учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией.

В 2019 году прошло 2 заседания Общего собрания работников. На них обсуждались важные и актуальные вопросы: рассмотрены, обсуждены и приняты нормативные локальные акты в новой редакции; подготовлено и принято Положение о системе управления охраной труда; обсуждены итоги 19 этапа независимой оценки

качества работы образовательной организации; регулярно обсуждались результаты проверок по охране труда, выполнение Коллективного договора и Соглашения по охране труда, вопросы соблюдения трудовой дисциплины. Работниками на общих собраниях были подняты вопросы организации работы по профилактике ДТТ; об организации гражданской обороны и усилении мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в Учреждении; о подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и противоэпидемических и ограничительных мероприятиях в связи с регистрацией эпидемической ситуации по гриппу и ОРВИ на территории области.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, энергично и инициативно работал **Родительский комитет**.

За отчётный период состоялось четыре заседания Родительского комитета, на которых обсуждались различные вопросы по взаимодействию родительской общественности и Учреждения, вопросы семейного воспитания, участия родителей с детьми в конкурсах разного уровня, вопросы оздоровления и закаливания, профилактики дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних, формирования толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями. Родители пришли к выводу, что выполнение требований нормативно-правовых документов участниками образовательных отношений – основа бесконфликтного общения, а также что только во взаимодействии педагогов и родителей можно достичь высоких показателей качества дошкольного образования. Следует отметить высокий уровень активности родителей при обсуждении вопросов обучения и воспитания.

Анализируя систему управления Учреждением, следует отметить, что вся работа осуществлялась на основании законодательства, в соответствии с Уставом Учреждения и функциональными обязанностями членов коллектива. Модель управления представлена как персональными (заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, шеф-повар, специалисты, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет).

Управленческий аппарат Учреждения сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются:

- административные совещания (1 раз в неделю);
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели);

На совещаниях рассматривались текущие организационные вопросы, производились рассмотрение материалов предупредительного и текущего контроля, обсуждались насущные вопросы образовательной деятельности и др.

Администрация Учреждения в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, находила пути стимулирования родительской общественности в вопросах воспитания и образования детей.

Одним из значимых условий успешности Учреждения является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений (воспитанника, педагога, родителя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Вывод: Функционирование системы управления Учреждением в отчётный период следует признать успешной и эффективной, ее участников характеризовали активность и позитивный настрой, вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 г. №2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №66 «Журавушка» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп.

В Учреждении работает 12 групп. 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общая численность - 293 ребенка.

№ группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	с 2 до 3 лет	22
Группа №2	с 5 до 6 лет	28
Группа №3	с 2 до 3 лет	23

Группа №4	с 5 до 6 лет	11
Группа №5	с 3 до 4 лет	25
Группа №6	с 4 до 5 лет	27
Группа №7	с 5 до 6 лет	28
Группа №8	с 6 до 7 лет	11
Группа №9	с 6 до 7 лет	30
Группа №10	с 3 до 4 лет	29
Группа №11	с 4 до 5 лет	30
Группа №12	с 6 до 7 лет	29

Программы, реализуемые в Учреждении.

В Учреждении реализуются ООП ДО и одна адаптированная основная образовательная программа, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательной деятельности в данных группах.

- Основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) - реализуется в 10 группах.

Нормативный срок освоения данной программы составляет 5 лет.

- Адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева). Нормативный срок освоения данной программы - 2 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации ООП ДО является создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется на платной основе. Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в Учреждении осуществляется дополнительная образовательная деятельность по изобразительной деятельности (программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова). Осуществляет дополнительную образовательную деятельность с детьми педагог дополнительного образования.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 17 августа 2018 г. №137 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 154 ребёнка, что составило 62% от количества детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Инновационная деятельность.

Учреждение в течение 2019 года осуществляло большой объем инновационной деятельности и являлось участником 3 инновационных площадок регионального уровня:

- на основании приказа «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 14.06.2018 г. №21/6-1 МБДОУ ДС№66 «Журавушка» включено в инновационную площадку по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

- на основании приказа департамента Белгородской области от 22.01.2019 г. №82 - в региональные инновационные площадки по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное учреждение, в Учреждении в 2019 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультативной помощи без взимания платы. За 2019 год была оказана медико-

психолого-педагогическая помощь 20 родителям и представлено более 56 консультативных материалов.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников показал, что Учреждение посещают дети из благополучных семей.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2019 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Учреждении образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательной деятельности и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так, в прошедшем году в Учреждении проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями образовательные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, студийное занятие для детей подготовительных к школе групп и их родителей «Математика - это интересно и полезно», семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Готовность ребенка-дошкольника к школе», семинар-практикум для родителей и детей 5-6 лет «Игры дома и во дворе как способ сближения со сверстниками». Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей.

В течение года педагоги организовывали несколько конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей: выставка семейных творческих работ с использованием 3-D экранов «Чудо - знак», посвящённая неделе безопасности; выставка поделок из природного материала «Осенняя кладовая чудес»; «Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала.

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей.

Система взаимодействия с социальными партнёрами.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами в 2019 году строилось на договорной основе. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. МБДОУ ДС №66 «Журавушка» входит в

состав образовательного округа № 1 во главе с ресурсным центром МБОУ «Лицей № 3», также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества № 1», МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС №5 «Незабудка», МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка», МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна», МБДОУ ДС № 4 «Василек».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Педагоги Учреждения принимали участие в заседаниях межшкольного методического совета, межшкольных методических объединений, мероприятиях, направленных на непрерывное образование педагогов (круглый стол, семинар-практикум, педагогическая мастерская, конкурс). Дети принимали участие в творческих конкурсах, экскурсиях, выставках.

Взаимодействие с Старооскольским художественным музеем в направлении формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитания любви и уважения к культурным ценностям, обеспечения развития эстетического вкуса осуществлялось через музейные уроки с практическими заданиями, проводимые сотрудниками художественного музея («Край, в котором я живу», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Произведения искусства Старооскольских авторов», «Холодные и тёплые краски»).

С ДЮСШ «Лидер» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников при проведении городской спартакиады и олимпиады по плаванию среди дошкольных учреждений.

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦЭБО» осуществлялось посредством участия в муниципальных этапах областных мероприятий (Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», природоохранной акции «Алая гвоздика», выставки детского творчества «Родной природы красота», посвящённая году экологии в России).

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами выполнены в полном объёме.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьёй, школой и социальными партнёрами выполнены. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов Учреждения, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2019 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в Учреждении составил 99,98%, что выше, чем в прошлом году и подтверждает высокий уровень доверия Учреждению среди родительской общественности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2019 году учреждение посещали два ребёнка-инвалида.

Показатели групп здоровья

Показатель	2019 год	
Среднесписочный состав	293	
	Кол-во	%
1 группа	126	43,6
2 группа	134	46,3
3 группа	25	8,7
4 группа	4	1,4

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2019 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	289	42	247
2	Число пропусков детодней по болезни	1917	334	1584
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,6	7,9	6,4
4	Количество случаев заболеваемости	283	67	216

Индекс здоровья дошкольников

Учебный год	2019
Показатель индекса здоровья	9,2

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2019 году составила 77,2%. Это выше показателя прошлого года на 4%. Показатель посещаемости выше среднего по Учреждению отмечается в группах № 4, №2, №11, №12

Показатели функционирования

№ п/п	№ группы	2017 год	2018 год	2019 год
1	Группа №1 (I младшая)	65	72,3	70,9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

2	Группа №2 (старшая)	91	73,5	82,9
3	Группа №3 (1 младшая)	79	70,6	78,0
4	Группа №4 (старшая)	71	59,5	94
5	Группа №5 (2 младшая)	75	69,5	82,0
6	Группа №6 (средняя)	88	82,0	71,8
7	Группа №7 (старшая)	69	69,0	75,1
8	Группа №8 (подготовительная)	82	73,2	76,0
9	Группа №9 (подготовительная)	86	79,7	98,2
10	Группа №10 (2 младшая)	77	70,8	78,8
11	Группа №11 (средняя)	86	74,9	76,5
12	Группа №12 (подготовительная)	75	70,4	76,9
	Средняя по Учреждению	78	71,2	80,2

Анализ данных по наличию хронических заболеваний показал, что уменьшилось количество ЧДБ детей с 28 до 25 детей, что говорит об оправданности проводимых в 2019 году дополнительных мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.

Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№ п/п	Классификация болезней (Нозологическая форма)	2019 год	
		Кол-во детей	% от списочного состава
1	Сердечно-сосудистые заболевания	1	0,35
2	Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)	5	0,35
3	Болезни органов пищеварения (<u>гастриты</u> , дуодениты, колиты)	3	1,03
4	Болезни мочеполовой системы (<u>пиелонефрит</u> , гломерулонефрит)	3	1,03
		1	0,35
5	Болезни кожи подкожной клетчатки (<u>атипический дерматит</u>)	5	1,74
6	Болезни опорно-двигательного аппарата (<u>плоскостопие</u> , нарушение осанки)	9	3,1
		4	1,4
7	ЧДБ (Соматические заболевания)	28	9,7

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

Данные о выполнении плана профилактических прививок

№ п/п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против коклюша (RV1 АКДС)	4	4	100	-
2	Ревакцинация против дифтерии (RV1 АКДС)	4	4	100	-
	RV2 АДС-М (7 лет)	42	40	94,8	2 врем. м/о, 1 выбыл
3	Ревакцинация против	47	47	100	2 врем. м/о,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	столбняка				1 выбыл
4	Ревакцинация против полиомиелита (RV1)	8	6	75	2 отказа
	RV2	6	3	50	3 отказ
5	Вакцинация против кори и паротита	2	2	100	-
	Ревакцинация против кори и паротита	52	50	96,2	2 отказ
6	Вакцинация против краснухи	4	0	-	4 отказ
	Ревакцинация против краснухи	52	50	95,2	2 отказ
7	Прививки против туберкулёза	11	7	63,5	2 отказа
8	Вакцинация против ВГВ (W3)	5	4	80	1 отказ
9	Прививки против гриппа	192	192	100	5 отк. 6 м/о
10	Туберкулин диагностика	289	278	9,2	8 - отказ

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Учреждении функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- Физкультурный зал;
- Спортивная площадка.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а также повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Результаты освоения ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

освоили полностью	освоили частично	не освоили
93%	7%	0%

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в Учреждении уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим Учреждения. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. В 2019 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 95%.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства Учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2019 году достигнуты хорошие результаты. Уровень заболеваемости остался на прежнем уровне и составил 6,6 детодня, показатели функционирования возросли на 4%, достигнуты хорошие результаты в физическом развитии дошкольников.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в Учреждение, в августе-сентябре 2019 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к Учреждению. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к Учреждению строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям Учреждения педагогом-психологом были проведены практический тренинг для педагогов групп раннего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации.

Анализ уровня адаптации детей к Учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей

Показатели уровня адаптации к Учреждению

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
87 %	13 %	0%

Адаптация в 2019 году прошла очень успешно, все дети легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в Учреждение.

Коррекционная деятельность

С целью организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Заседания ПМПк Учреждения проходили в соответствии с планом. В 2019 году специалистами ПМПк обследованы 52 ребенка, 11 детей было направлено на ТПМПк для определения необходимости создания специальных условий получения образования.

Для детей с трудностями освоения ООП ДО Учреждением были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали

максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В своей работе с детьми учителя-логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной, так и для индивидуальной работы.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты, все 12 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе. В течение 2019 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения, наблюдается положительная динамика развития. 12 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников

Реализация ООП ДО Учреждения обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно осваивают программу в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по таким образовательным областям, как «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М. Семаго «Оценка психолого-педагогической готовности детей к школе».

Данные уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	56	53	58
1 уровень	52	50	55
2 уровень	4	3	3
3 уровень	-	-	-

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в 2019 году показал, что из 58 детей, участвовавших в мониторинге, 55 детей (92%) имеют 1 уровень готовности к обучению в школе и 3 детей (7%) - 2 уровень готовности.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение года 184 воспитанника Учреждения (63% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов. 143 из них (78 % от числа участников) стали победителями и призёрами. Показатель количества участников выше такого же за прошлый год на 12%, повысилась эффективность участия. Это говорит о высоком качестве подготовки детей к конкурсам. В очных конкурсах муниципального и регионального уровней были завоевано 92 призовых места.

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
293	184	63%	76	25	12	30	143

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- 2019 г. XVI Муниципальный конкурс «Дочки-Матери», семья Яковлевых (II место);
- 2019 г. - муниципальный социально-ориентированный проект «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского района (Победитель).

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала

систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников Учреждения

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что наиболее проблемными для освоения детьми в 2019 году были образовательные области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2019 году в Учреждении в целях эффективной реализации ООП ДО Учреждения создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, Учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы на 100%.

Для качественной реализации ООП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 25 человек (76 %);
- среднее специальное - 6 человек (18%);
- обучение в ВУЗе – 2 человека (6%)

Педагогический стаж

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2 человека 6 %	5 человек 15 %	6 человек 18 %	3 человека 9 %	2 человека 6 %	15 человек 46%

Квалификация педагогов

Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15 человек	46	12 человек	36	6 человек	18

В 2019 году в Учреждении работали 33 педагогических работника:

- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 3;
- воспитатели- 25;
- педагог-психолог- 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., рег. №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., рег. №21240). Педагогические работники, владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогические работники Учреждения в 2019 году принимали активное участие в работе МО городского округа, делились опытом в рамках конференций различного уровня, принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В прошедшем году коллектив Учреждения работал с большим творческим подъемом, о чем свидетельствуют победы в конкурсах различного уровня:

**Участие педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка»
в мероприятиях различного уровня в 2019 году**

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (ФИО, должность)	Основание (приказ об итогах)
1	Номинация «Мастер солнца». Конкурс детского творчества «Весенние лучики»	Межрегиональный	2019 г.	Домаева Т.П., педагог по физической культуре	Диплом
2	Всероссийский конкурс «Логопедический марафон»	Всероссийский	18.12.2019 г.	Сапрыкина Ольга Валериевна, учитель-логопед (1 место), заочное участие	Диплом Серия МО №39230
3	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование», профессиональное тестирование в номинации «Культу ра здорового образа жизни»	Всероссийский	18.12.2019 г.	Беланова А.В., воспитатель (3 место)	Диплом № FO 818- 56362
4	Номинация «Мастер солнца». Конкурс детского творчества «Весенние лучики»	Межрегиональный	2019 г.	Домаева Т.П. педагог по физической культуре	Диплом
6	Международная	Международный	20.11.2019 г.	Чехлыстова Т.В.,	Диплом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	олимпиада «Техника безопасности в ДОО»			воспитатель, заочное участие	Серия ДД №15390
7	Выступление с докладом на тему: «Психологические особенности самооценки дошкольников» в рамках международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке»	Международный	29.11.2019 г.	Грачева Анна Владимировна, педагог-психолог	Сертификат
8	XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации», профессиональное тестирование в номинации: «Теория и практика дошкольной педагогики»	Всероссийский	2019г.	Малышева Н.В. воспитатель	Диплом № РТ 719 - 39915
9	Межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха». Номинация: «Методическая разработка»	Муниципальный	2019 г.	Евдокимова И.Н., воспитатель, победитель	Диплом №48
10	Межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха». Номинация «Методическая разработка»	Муниципальный	08.10.2019 г.	Кутовая Е.В., воспитатель, победитель	Диплом №48
11	Муниципальный конкурс «Лучшая	Муниципальный	2019 г.	Домаева Т.П., инструктор по	Диплом

	методическая разработка». Номинация «Физическое развитие детей»			физической культуре, призёр	
12	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020»	Муниципальный	2020 г.	Домаева Т.П., инструктор по физической культуре, лауреат	Почётная грамота

Работа в инновационном режиме способствует повышению творческого потенциала педагогов: 90% активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагогами опубликовано более 25 научных статей и материалов из опыта работы. Однако старение педагогических кадров Учреждения препятствует увеличению числа педагогов, вовлекаемых в инновационные процессы.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на достижение целевых ориентиров, педагоги используют и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, развитие личности дошкольника и его творческих способностей. Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного и игрового обучения. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является развитие базовых компетентностей педагогов и воспитанников на основе информатизации образовательной среды ДОУ.

100% педагогов владеют навыками работы с персональным компьютером, 88% интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Научно-методические условия обеспечения образовательной деятельности

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2019 году было направлено на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика подбиралась в соответствии с запросами педагогов. Деятельность педагогического совета, куда выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста, способствовала расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д.

В Учреждении эффективно функционирует методическое объединение воспитателей, основной задачей которого является повышение профессиональной компетентности педагогов.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности, что подтверждается активизацией данного вида работы всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательной деятельности.

Педагоги учреждения являлись постоянными участниками конференций всероссийского, регионального и муниципального уровней, в рамках которых успешно представляют материалы из опыта работы.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на достижение целевых ориентиров, педагоги используют и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, развитие личности дошкольника и его творческих способностей. Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного и игрового обучения.

В течение 2019 года молодые педагоги проходили стажировку на рабочем месте под руководством опытных наставников. С целью закрепления молодых специалистов в организации разработана программа адаптации, в рамках которой функционирует «Школа роста», позволяющая осуществлять эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В соответствии с «Положением о наставничестве» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении. Для более эффективного функционирования наставничества предусмотрено стимулирование. Для молодых специалистов и их наставников был проведен конкурс «Педагогическая копилка», в котором они участвовали в тандеме.

Результатом реализации такой системы работы стало отсутствие оттока молодых специалистов из Учреждения.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО Учреждения. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 350 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 1 интерактивная доска;
- 5 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 1 телевизор;
- 12 магнитофонов;
- 8 компьютеров;
- 1 музыкальный центр.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги Учреждения имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный

документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (st-dou66.jimdo.com), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности Учреждения. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию Учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в нем:

Помещения для работы медицинских работников

Медицинский кабинет - 1

Изолятор - 1

Процедурная - 1

Помещения для организации питания воспитанников

Пищеблок - 1

Групповые помещения - 12

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

Прачечная – 1

Кладовая – 4

Овощехранилище - 1

Кабинет кастаньянши - 1

Туалетные комнаты - 14

Помещения для сна и отдыха воспитанников

Спальные комнаты - 12

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя – логопеда – 2

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка – 1

Методический кабинет -1

Комната русского быта – 1

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2019 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях Учреждения, так и на территории. Тематически оформлены лестничные марши и холлы под лестницами

Анализ материально-технического обеспечения показал, что состояние здания и участка Учреждения, а также водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников

являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения Учреждения, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС), замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕС).

В Учреждении организован противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Территория, здание и помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В Учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников Учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В Учреждении разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а также энергетический паспорт Учреждения

В течение 2019 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп Учреждения.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения циклограммы контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в циклограмме контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В Учреждении осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательной деятельности в Учреждении, включающий разные формы контроля: фронтальный, тематический, предупредительный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2019 года в Учреждении были проведены 2 тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности Учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенного мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 84% педагогов удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 16% - частично.

Чёткое планирование работы с родителями (законными представителями), поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности Учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99,98%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2019 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений».

Итоги наблюдений качества образовательной деятельности в Учреждении показали, что в целом результаты работы за 2019 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2019 году, выполнены.

Выводы: Учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;

- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности;
- стабильно низкие показатели по заболеваемости;
- повысился показатель функционирования.

7. Направления развития

По результатам анализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива Учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2020 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на 2020 год:

формирование современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 году основными направлениями деятельности коллектива Учреждения в соответствии с Программой развития станут:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие скоростно-силовых качеств дошкольников посредством использования современных эффективных технологий физического развития
2. Создание условий для речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством реализации проектов, направленных на реновацию развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и за их пределами и использования современных педагогических технологий.
3. Формирование у дошкольников познавательной активности и готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели деятельности МБДОУ ДС №66 «Журавушка» за 2019 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	100% (293 чел)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5,8 % (2 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5,8 % (2 чел)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5,8 % (2 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	76% (25 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	76% (25 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18% (6 чел)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18% (6 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82% (27 чел)
1.8.1	Высшая	46% (15 чел)
1.8.2	Первая	36% (12 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6% (2чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	46% (15 чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 % (2 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 % (2 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56% (18 чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50,72% (32 чел)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51, 54 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да