

## **Консультация для педагогов** **Дети с РАС**

**Педагог-психолог Грачева А.В.**

Расстройство аутистического спектра (РАС) относится к числу наиболее серьезных нарушений психического развития. Речь идет о врожденном нарушении функции мозга. Это означает, что человек не может адекватно общаться, устанавливать отношения, развивать воображение, творческий потенциал. Есть проблемы с социализацией.

Что это за диагноз РАС – это пожизненный комплекс расстройств развития, влияющий на социальные и коммуникационные способности человека. В результате чего человек обрабатывает поступающие стимулы иначе, чем другие люди, не страдающие от подобного поражения. Дети с расстройствами аутистического спектра все понимают, видят, слышат, переживают – просто воспринимает внешний мир со своей точки зрения. Это проявляется в области игры, общения, поведения. Воображение также имеет иные характеристики. Следовательно, речь идет о врожденном нарушении мозговой функции, затрагивающей сферу общения, социального взаимодействия, воображения, творчества. Экспертная литература утверждает, что РАС затрагивает 0,5-1,0% населения. Указано также, что заболеваемость выше у мальчиков, чем у девочек. Что входит в аутистический спектр: классификация РАС РАС имеет разные формы. Одни больные неспособны устно общаться, IQ других граничит с гениальностью. Поэтому бывает трудно распознать заболевание в первые годы жизни.

Классификация по МКБ-10 Международная классификация болезней, 10-й пересмотр, 1992 г так классифицирует расстройство аутистического спектра: 0 – детский аутизм; 1 – атипичный аутизм; 2 – синдром Ретта; 3 – другое детское дезинтеграционное расстройство; 4 – гиперактивное расстройство, связанное с умственной отсталостью, стереотипными движениями; 5 – синдром Аспергера; 8 – другие первазивные расстройства развития; 9 – первазивное расстройство развития не специфицированное. Детский аутизм проявляется в области социальных связей, поведения, общения, воображения, интересов, игр. Другие проблемы могут быть связаны с «другим» поведением, отличным от обычного поведения человека в повседневной жизни. Приблизительно 75% детей с детским аутизмом одновременно страдают от различной степени умственной отсталости.

Атипичный аутизм. Это расстройство не проявляется во всех областях жизни, как в случае детского аутизма. Но оно характеризуется рядом эмоциональных, поведенческих симптомов, схожих с проблемами «типичных» аутистов.