

Консультация **«Адаптация ребёнка от 2 до 3 лет к детскому саду»**

Автор: воспитатель Сунцова Н.Ю.

Дошкольное учреждение первым открывает перед ребёнком мир социально общественной жизни.

Вхождение ребёнка в детский сад должно быть постепенно: вначале нужно провести малыша в группу, познакомить с воспитателями, со сверстниками, посмотреть вместе с ним игрушки, вызвать интерес к новому окружению. Мы дружелюбно, ласково разговариваем с малышом, показываем ему шкафчик с весёлой картинкой, игровую зону с разными игрушками, всё это помогает избавиться от беспокойства малыша. Ребёнок выбирает понравившуюся игрушку и начинает с ней манипулировать. Но долго он с ней не играет, переключаем внимание на другие игрушки, например, машину. Предлагаю целенаправленное движение, например, отвези игрушку на машине в свой «домик». Затем предлагаю рассмотреть зайчика, обращаю внимание на длинные ушки, мягкие лапки, показываем, как он может прыгать, любит быстро бегать и прятаться. Предлагаю малышам поиграть в игру «Найди зайчика». Прошу детей отвернуться или закрыть глазки. Незаметно для них ставлю зайчика среди других игрушек или на подоконник. Когда дети открывают глаза, предлагаю им найти зайчика. И малыш вместе с другими находит зайчика. Также можно использовать и другие игры и игровые приёмы. Например, предлагаю полечить мишку. У него болит животик, нужно наложить повязку на животик. Перевязываем мишке животик и укладываем спать. От имени мишки говорю детям «спасибо».

Ещё затормаживает отрицательные эмоции монотонное движение руками или сжимание рук. Поэтому предлагаю малышу крупный конструктор (соединять и разъединять детали), пластмассовые кубики, разобрать и собрать пирамидки. Даю возможность поиграть свободно с ними.

Наша задача - сделать первые дни пребывания ребёнка в яслях максимально комфортными благоприятными для его эмоционального благополучия. Самое главное для нас - завоевать доверие малыша, его привязанности. Мы даём ему почувствовать, что его понимают и принимают таким, какой он есть. Для малыша очень важно постоянство среды. Он чувствует себя спокойнее, когда его окружают знакомые вещи. Мы разрешаем приносить в группу его любимые домашние игрушки. Постепенно малыш начинает осознавать, что новая обстановка не несёт опасности. Игры и игрушки вызывают интерес.

Любознательность и активность пробуждают его оторваться от мамы. Важно обратить внимание ребёнка на момент возвращения мамы. Когда ребёнок без конца повторяет «мама придёт», - он на самом деле не уверен в этом, он боится что мама никогда не придёт, я утвердительно отвечаю, помогаю ему поверить в то, что вскоре увидит свою маму.

Лучшее лекарство от стресса - смех. В группе создаю такие ситуации, чтобы ребёнок больше смеялся: разговариваю шутками, прибаутками, пою весёлые песни.

Чем быстрее малыш почувствует доверие к нам, установит контакт с нами, тем спокойнее он перенесёт перемены в своей жизни, разлуку с близкими.

Вежливое и приветливое отражение родителей к воспитателям расположит ребёнка к общению с ними. В заключении хочу отметить, что выработка единых требований и поведению ребёнка, согласование воздействия на него дома и в детском саду - важнейшие условия, облегчающие ему адаптацию к перемене в образе жизни. Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка, его увлечённая игра с игрушками, доброжелательное отношение к воспитателям и сверстникам.