

РАССМОТРЕН

Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 66 «Журавушка»
протокол №1
от 14 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
ДС №66 «Журавушка»
Акишева М.М. Акишева

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №66 «ЖУРАВУШКА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2021 ГОД**

г. Старый Оскол, 2022

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее - Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 28.02.2022 г. №40 «О подготовке отчёта по самообследованию в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» за 2021 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа управления образования от 28 февраля 2018 года №266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации».

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Финансирование: бюджетное.

Детский сад № 66 «Журавушка» открыт 6 ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 30.05.1997 г. №203 «О передаче объектов социальной сферы, находящихся в ведении «Осколцемент», в муниципальную собственность».

Руководитель: Акишева Мария Максимовна.

Юридический адрес: 309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Углы, д. 21, тел. (4725) 22-75-18, 22-72-79.

Местонахождение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» расположено в центральной части города на территории микрорайона Углы. Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса «улица Хмелёва - микрорайон Углы». Ближайшее окружение – МБОУ «ООШ №2», Детская спортивная школа «Молодость», библиотека.

Проезд до остановки «улица Хмелёва»:

- с северо-восточной части города маршрут № 14, № 38;
- с юго-западной и центральной части города маршрут № 13, № 15, № 101, № 106.

E-mail: st-dou66@yandex.ru

Адрес сайта: <https://st-dou66.ucoz.net>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана департаментом образования Белгородской области: серия 31ЛО1 №0002317, регистрационный №8509 от

30.03.2017 г. Срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-31-01-002078 от 26.02.2016 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, выданной Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: государственная аккредитация учреждения не осуществляется.

Устав МБДОУ ДС №66 «Журавушка» утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа 23.07.2021 года №1753.

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. №30384);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2018 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основой деятельностью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Режим работы:

- организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также государственные праздничные дни;
- длительность работы - 12 часов;
- график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского округа от 02.03.2021 г № 272 «О временном приостановлении функционирования МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» на капитальный ремонт» деятельность учреждения была приостановлена на период с 09.03.2021 года по 31.03.2022 года.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий** Акишева Мария Максимовна (образование – высшее, квалификационная категория – первая, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в должности заведующего – 2 года), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из условий успешности и конкурентоспособности Учреждения является четко выстроенная **модель управления** образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В Учреждении сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, ведутся протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте Учреждения.

Активно работал в отчетный период **Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, созданный в целях консолидации участников образовательных отношений по вопросам управления образовательной организацией. Совет Учреждения реализует установленные законодательством принципы коллегиальности, демократического, государственно-общественного характера управления; защищает права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В 2021 году Совет Учреждения заседал 1 раз, на его заседаниях были рассмотрены: отчет заведующего по итогам 2021 финансового года, отчет заведующего по выполнению муниципального задания за 2021 год; отчет председателя комиссии по охране труда; отчет председателя о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 году 1 раз функционировал **Педагогический совет**, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Тема Педагогического совета: «Реализация модели создания детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в ДОУ. Были рассмотрены такие вопросы, как актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности, обеспечение образования детей раннего возраста, обновление «доброжелательной» развивающей предметно-пространственной среды, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей, создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа».

Еще одним коллегиальным органом управления, успешно функционировавшем в 2021 году, является **Общее Собрание работников Учреждения**, цель которого - защита прав и законных интересов работников, учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией. В 2021 году прошло 2 заседания Общего собрания работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных

представителей), обеспечения единства педагогических требований, 1 раз работал **Родительский комитет**. Следует отметить высокий уровень активности родителей при обсуждении вопросов обучения и воспитания.

Анализируя систему управления Учреждением следует отметить, что вся работа осуществлялась на основании законодательства, в соответствии с Уставом Учреждения и функциональными обязанностями членов коллектива. Модель управления представлена как персональными (заведующий, старший воспитатель, медсестра, шеф-повар, специалисты, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет). Управленческий аппарат Учреждения сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются:

- административные совещания (1 раз в неделю);
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели);

На совещаниях рассматривались текущие организационные вопросы, производились рассмотрение материалов предупредительного и текущего контроля, обсуждались насущные вопросы образовательной деятельности и др.

Администрация Учреждения в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, находила пути стимулирования родительской общественности в вопросах воспитания и образования детей.

Одним из значимых условий успешности Учреждения является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений (воспитанника, педагога, родителя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Вывод: Функционирование системы управления Учреждением в отчётный период следует признать успешной и эффективной, несмотря на то, что в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт с 09.03.2021 г не все они функционировали в полном объёме.

1. Оценка организации образовательной деятельности

Сроки и условия комплектования групп

Комплектование групп МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 г. №2950 «Об утверждении административного регламента предоставления

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в 2021 году не было осуществлено в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт с 09.03.2021 г.

Наполняемость групп

В Учреждении работало 12 групп. 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общая численность - 233 ребенка.

№ группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	с 2 до 3 лет	20
Группа №2	с 6 до 7 лет	14
Группа №3	с 2 до 3 лет	21
Группа №4	с 6 до 7 лет	12
Группа №5	с 4 до 5 лет	25
Группа №6	с 5 до 6 лет	18
Группа №7	с 6 до 7 лет	17
Группа №8	с 5 до 6 лет	10
Группа №9	с 3 до 4 лет	25
Группа №10	с 4 до 5 лет	25
Группа №11	с 5 до 6 лет	23
Группа №12	с 3 до 4 лет	23

Программы, реализуемые в Учреждении

В Учреждении реализуются ООП ДО и одна адаптированная основная образовательная программа, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательной деятельности в данных группах.

- Основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) - реализуется в 10 группах.

Нормативный срок освоения данной программы составляет 5 лет.

- Адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.

Нищева). Нормативный срок освоения данной программы - 2 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

- Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до Робота» растим будущих инженеров» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации ООП ДО является создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется на платной основе. Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в Учреждении осуществляется дополнительная образовательная деятельность по изобразительной деятельности (программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова). Осуществляет дополнительную образовательную деятельность с детьми педагог дополнительного образования.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 146 детей, что составило 63% от количества детей в возрасте от 4 до 8 лет.

Инновационная деятельность

В 2021 году в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» активно велась проектная деятельность по нескольким направлениям.

В ландшафте процессов на 2020/2021 учебный год были заявлены следующие бережливые проекты:

1. Оптимизация процесса «Проведение родительских собраний в учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»

Цель - Увеличение к 31.12.2021 года до 75% охвата родителей (законных представителей) воспитанников в дистанционный формат проведения родительских собраний.

2. Оптимизация процесса вовлечения родителей в образовательный процесс в ДОО «Растим детей вместе»

Цель – Повышение к 31.08.2021 г уровня компетентности родителей воспитанников групп раннего возраста до 75 % в вопросах воспитания детей

3. Оптимизация процесса распределения очередности предоставления ежегодных отпусков работникам ДОУ

Цель - Уменьшение к 31.12.2021 г до 70% количества совпадений времени отпусков сотрудников

4. Оптимизация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий для усовершенствования компетентности родителей по вопросам физического развития детей старшего дошкольного возраста

Цель - Повышение к 31.08.2021 г уровня удовлетворенности родителей до 95 % физическим воспитанием детей

Итоговые кейсы были сданы по 2-м завершенным бережливым проектам:

- Оптимизация процесса «Проведение родительских собраний в учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»

Результатом данного проектов стало внедрение в образовательный процесс ДОУ альтернативных форм взаимодействия с родителями (онлайн-формат) в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- Оптимизация процесса распределения очередности предоставления ежегодных отпусков работникам ДОУ.

Результатом данного проектов стало внедрение практики распределения сроков отпусков также с учетом специфики работы детского сада как образовательной организации в ЛОП с занесением сведений в диаграмму Ганта в программе Excel.

В связи с временным приостановлением функционирования МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» на капитальный ремонт (приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа № 272 от 02.03.2021 г.) работа над остальными бережливыми проектами приостановлена и будет продолжена при возобновлении детского сада к работе.

Педагогом-психологом Грачевой А.В. на базе МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» был реализован портфель проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона»

региональной стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020/2021 г.г.

1. Проект «Ответственное родительство», целью которого стала организация деятельности родительского клуба на базе МБДОУ ДС № 66 «Журавушка». Проект включает в себя следующие программы:

- «Эффективность детско-родительских отношений как условие семейного благополучия». Для родителей воспитанников подготовительной группы № 107 «Фантазеры» было проведено 3 занятия (с 15.09.2020 года по 20.11.2020 года). Цель программы: содействие в развитии внутрисемейного взаимопонимания, культуры детско-родительских отношений.

- «Азбука современного родителя» - для родителей подготовительной группы №102 «Звездочки» было проведено 3 занятия (с 15.10.2020 года по 15.12.2020 года). Цель программы: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

Можно сделать вывод, что работа в рамках проекта по формированию «Ответственного родительства» в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» повысила средние показатели сформированности позитивных установок на ответственное родительство и укрепление института семьи у родителей, активно участвовавших в мероприятиях проекта.

2. Проект «Психологическая безопасность образовательной среды», целью которого стала профилактика проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде. Проект включает в себя программы:

- Комплексная программа психологического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формированию благоприятного психологического климата в образовательной среде». Для педагогов ДОУ было проведено 6 занятий продолжительностью 1 час (1 раз в месяц). Занятия в себя включали диагностику коллектива и тренинговые упражнения на сплочения коллектива.

Можно сделать вывод, что к концу учебного года в педагогическом коллективе МБДОУ ДС №66 «Журавушка» повысился уровень сформированности психологического климата. Сформировалось единое педагогическое пространство, отличающееся взаимной поддержкой, уважительным отношением коллег друг к другу.

- «Комплексная программа психологического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных организаций с целью формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Он, она, ты и я, все вокруг – мои друзья!» - было проведено 9 занятий 1 раз в неделю для воспитанников подготовительных групп №102 «Звездочки», №104 «Лесная полянка» и №107 «Фантазеры».

В реализации программы приняли участие 47 воспитанников подготовительных к школе групп. На первом и последнем занятии было проведено первичное и повторное изучение особенностей психологического климата в детском коллективе, его структуры и степени сплоченности с помощью диагностических методик.

По завершению программы «Он, она, ты и я, все вокруг – мои друзья!» была проведена повторная диагностика, по результатам которой следует, что у детей участвующих в занятиях сформировалась уверенность в своих силах, открытость к внешнему миру, положительное отношение к себе. Дети научились договариваться, учитывать интересы других, сформировалось умение управлять собственными эмоциями и поведением.

3. Проект «Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов» - проект включает в себя программу:

- «Удачный старт» 1 год исполнения профессиональной педагогической деятельности, целью которой является профилактика негативных кризисных проявлений у начинающих педагогов ДОУ. В работе программы приняли участие пять молодых, начинающих педагогов. Педагогом-психологом МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» Грачевой А.В. было проведено 3 занятия продолжительностью по 2 часа каждое занятие.

Можно сделать вывод, что по завершению программы «Удачный старт» у участвующих педагогов повысилась стрессоустойчивость к преодолению кризисных проявлений в своей профессиональной деятельности, повысилась психологическая компетентность.

Также в рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» на 2019/2021 г в нашем детском саду выполнялись основные подблоки практического блока. Основной упор в этом году делался на подблок «Обеспечение образования детей раннего возраста». В детском саду была создана педлаборатория по направлению «Развитие навыков «практической жизни» у детей раннего возраста посредством использования Монтессори-технологии». Педагоги групп раннего возраста выступили на муниципальном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа с темой «Оптимизация процесса вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО в рамках проекта «Растим детей вместе» 25 февраля 2021 г.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное учреждение в 2021 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультационной помощи без взимания платы. За 2021 год была оказана психолого-педагогическая помощь 10 родителям при личном приеме и 10 родителям в онлайн форме во время капитального ремонта ДОУ. Родителям было представлено более 20 консультационных материалов.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников показал, что Учреждение посещают дети из благополучных семей.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2021 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» заключалось в работе по 5 направлениям взаимодействия с семьями воспитанников:

- телеобразование семьи;
- информационно-аналитические формы;
- досуговые мероприятия;
- познавательные формы;
- наглядно-информационные формы.

«Телеобразование семьи» включало в себя: совместные чаты родителей и воспитателей в мессенджере WhatsApp, странички для родителей в социальной сети Вконтакте, так же активное размещение информации на официальном сайте МБДОУ ДС №66 «Журавушка», размещение видео мастер-классов. Видеоролик мастер-класса по изготовлению подарков для пап ко Дню Защитника Отечества размещен на страницах групп раннего возраста в социальной сети Вконтакте.

«Информационно-аналитические формы». В этом направлении применялись различные формы анкетирования, в том числе созданные с помощью такого инструмента как Google формы. Созданная в Google формах анкета, позволила охватить 100% родителей по анкетированию, провести опрос быстро, сэкономить бумагу (т.к. этот опрос электронный) и время на анализ, т.к. Google формы автоматически делают анализ опросов и тестов, выводя их в диаграммы и графики. Ссылки размещались в чате родителей и воспитателей в мессенджере WhatsApp.

Была организована родительская почта «Ящик Пандоры», размещен в раздевалках 1-х младших групп, где родители делились своими страхами и предубеждениями на начальном этапе сотрудничества с детским садом. Ознакомившись с результатами, были разработаны консультации, которые размещались на страничках групп в социальной сети Вконтакте.

Следующим направлением являются «Досуговые мероприятия». При разработке плана мероприятий учитывалась ситуация, связанная с вирусом COVID-2019, и вносили в план мероприятия, которые можно провести на свежем воздухе. Это такие мероприятия как:

- игровая деятельность на свежем воздухе для воспитанников групп с участием родителей;
- совместная прогулка с родителями «Снежные постройки»;
- участие родителей в челлендже, приуроченном к 23 февраля «Мой папа самый сильный!» в социальной сети Вконтакте, где папы продемонстрировали превосходную физическую подготовку.

Направление «Познавательные формы». Блоком в этом направлении является реализация проекта «Развитие навыков «практической жизни» у детей раннего возраста посредством использования Монтессори-технологии». При разработке данного проекта опирались на одно из направлений региональной стратегии «Доброжелательная школа» (для дошкольных учреждений – это «Дети в приоритете») – «Обеспечение образования детей раннего возраста». Работа над этим проектом освящалась в разделе «Педагогическое образование детей раннего возраста» на официальном сайте МБДОУ ДС №66 «Журавушка». На сайте были размещены картотеки игр для родителей, которые они могут провести в домашних условиях и рассказывалось о мероприятиях с детьми, реализованных в рамках данной темы.

Следующим пунктом в данном направлении «Познавательные формы» является размещение интерактивных презентаций на страничках групп в социальной сети Вконтакте. Это очень интересная форма подачи информации, не только для детей, но и для их родителей.

«Наглядно-информационные формы»: постеры личностных и творческих достижений воспитанников. Они размещены в раздевалках групп, предназначены для демонстрации успехов детей и направлены на взаимное сотрудничество педагогов и родителей.

Так же в рамках данного направления проходит консультирование родителей по применению элементов бережливого производства, в частности по организации пространства по «Методу 5S». Консультации регулярно размещаются на страницах групп в социальной сети Вконтакте.

В феврале прошла выставка детско-родительских поделок «Наша армия сильна».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей.

Все вышеперечисленные формы и методы работы с родителями показали свою эффективность.

Система взаимодействия с социальными партнёрами

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами в 2021 году строилось на договорной основе. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. МБДОУ ДС №66 «Журавушка» входит в состав образовательного округа № 1 во главе с ресурсным центром МБОУ «Лицей № 3», также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества № 1», МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», Библиотека № 3 Старооскольского городского округа, МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС №5 «Незабудка», МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка», МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна», МБДОУ ДС № 4 «Василек».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Педагоги Учреждения принимали участие в заседаниях межшкольного методического совета, межшкольных методических объединений, мероприятиях, направленных на непрерывное образование педагогов (круглый стол, семинар-практикум, педагогическая мастерская, конкурс). Дети принимали участие в творческих конкурсах, экскурсиях, выставках.

С ДЮСШ «Лидер» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников.

С библиотекой № 3 Старооскольского городского округа были проведены следующие литературные праздники: «Путешествие в Чудетство» – 75 лет Яснову М. и «Есть такие девчонки, есть такие мальчишки» - 115 лет Барто А.Л.

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами не были выполнены в полном объёме, так как МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» с 09.03.2021 г был закрыт на капитальный ремонт.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами не были выполнены в полном объёме, так как МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» с 09.03.2021 г был закрыт на капитальный ремонт. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов Учреждения, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2021 году учреждение посещали два ребёнка-инвалида.

Показатели групп здоровья

Показатель	2021 год	
Среднесписочный состав	233	
	Кол-во	%
1 группа	93	43,6
2 группа	111	46,3
3 группа	25	8,7
4 группа	4	1,4

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2021 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	233	42	191
2	Число пропусков детодней по болезни	820	140	680
3	Число пропусков на 1 ребенка	2,9	3,1	2,8
4	Количество случаев заболеваемости	80	30	50

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2021 году составила 60,8%.

Показатели функционирования

№ п/п	№ группы	2019 год	2020 год	2021 год
1	Группа №1 (I младшая)	72,3	70,9	54
2	Группа №2 (подготовительная)	73,5	82,9	63,2
3	Группа №3 (I младшая)	70,6	78,0	54,5
4	Группа №4 (подготовительная)	59,5	94	65,0
5	Группа №5 (средняя)	69,5	82,0	64,8
6	Группа №6 (старшая)	82,0	71,8	52,4
7	Группа №7 (подготовительная)	69,0	75,1	52,7
8	Группа №8 (старшая)	73,2	76,0	52,8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

9	Группа №9 (2 младшая)	79,7	98,2	74,4
10	Группа №10 (средняя)	70,8	78,8	54,1
11	Группа №11 (старшая)	74,9	76,5	51,7
12	Группа №12 (2 младшая)	70,4	76,9	52,0
	Средняя по Учреждению	71,2	80,2	60,8

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводилась работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Учреждении функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а также повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Результаты освоения ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

освоили полностью	освоили частично	не освоили
93%	7%	0%

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в Учреждении уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным

меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим Учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет меню-требование составляется отдельно. В 2021 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 95%.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства Учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2021 году достигнуты хорошие результаты.

Работа психологической службы

В 2021 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

- осуществление психологического обеспечения адаптационного периода поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;
- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Реализация этих направлений проводилась через различные виды деятельности и со всеми участниками образовательного процесса (дети, родитель (законный представитель), педагог). Главной целью деятельности психологической службы являлось создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Результаты работы по организации процесса адаптации

Комплектование в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в 2021 году не было осуществлено в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт с 09.03.2021 г.

Коррекционная деятельность

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Учреждении функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк в Учреждении проходили в соответствии с планом. В 2021 году специалистами ППк обследованы 52 ребенка, 12 детей было направлено на ТПМПк для прохождения определения необходимости создания специальных условий получения образования.

Для детей с трудностями освоения ООП ДО Учреждением были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи реализуется адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

В своей работе с детьми учителя-логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной, так и для индивидуальной работы.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты, все 12 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с исправленной речью.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий способствующих охране психического, социального благополучия воспитанников.

Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышения уровня познавательных способностей. У детей развивается способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое мнение. В 2021 году коррекционной помощью педагогу-психологу удалось охватить всех нуждающихся детей.

Анализ качества образования выпускников – дошкольников

Реализация ООП ДО Учреждения обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений»

Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ показали, что все дети успешно осваивают программу в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М. Семаго «Оценка психолого-педагогической готовности детей к школе».

Данные уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	2020 год	2021 год
<i>Количество выпускников</i>	<i>47</i>	<i>43</i>
<i>1 уровень</i>	<i>42</i>	<i>40</i>
<i>2 уровень</i>	<i>5</i>	<i>3</i>
<i>3 уровень</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в 2021 году показал, что из 43 детей, участвующих в мониторинге, 40 детей (89 %) имеют 1 уровень готовности к обучению в школе, 3 детей (11%) – 2 уровень готовности.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Кол-во учащих ся в ОУ	Количество воспитанни ков, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	%	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Все го
			М (Муници паль- ный уровень)	Р (Регион альный уров ень)	Ф (Федера льный уро вень)	М (Междун ародный уровень)	
233	40	17%	34	3	2	1	40

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2021 году, сократилось по сравнению с 2019 и 2020 годами, так как в 2021 году МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» функционировал 39 рабочих дней.

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников Учреждения.

5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в Учреждении в целях эффективной реализации ООП ДО Учреждения создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, Учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы на 100%.

Для качественной реализации ООП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 20 человек (71 %);
- среднее специальное - 8 человек (29 %).

В дошкольном учреждении получают высшее профессиональное образование – 2 человека (7 %).

Педагогический стаж

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
4 человека 14 %	6 человек 22 %	4 человека 14 %	4 человека 14 %	2 человека 7 %	8 человек 29 %

Квалификация педагогов

Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15 человек	54	9 человек	32	4 человек	14

В 2021 году в Учреждении работали 28 педагогических работников:

- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 22;
- педагог-психолог - 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., рег. №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., рег. №21240). Педагогические работники, владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогические работники Учреждения в 2021 году принимали активное участие в работе МО городского округа, делились опытом в рамках конференций различного уровня, принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, даже в период закрытия детского сада на ремонт, о чем свидетельствуют победы в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О.)
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»	Муниципальный	Приказ УО от 19 мая 2021 года № 56-нагр.	Беланова Анастасия Валерьевна, призер
2.	Муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной	Муниципальный	Приказ УО от 30 августа 2021 года	Никулина Надежда Николаевна, Коваленко Елена Викторовна,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	организации» «Постеры личностных и творческих достижений»		№1017	победитель в группе реализованных проектов реновации зоны самоподготовки
3.	Муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации» Методическая разработка «Развивающая предметно — пространственная среда как средство выявления, развития и поддержки одаренных детей в группе компенсирующей направленности»	Муниципальный	Приказ УО от 30 августа 2021 года №1017	Никулина Надежда Николаевна, Коваленко Елена Викторовна, призер в группе реализованных проектов комплексной реновации воспитательного пространства
4.	Муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации» Методическая разработка «Реализация новых возможностей в работе с детьми дошкольного возраста посредством реновации развивающей предметно — пространственной среды в группе»	Муниципальный	Приказ УО от 30 августа 2021 года №1017	Ракульцева Наталия Геннадиевна, Сергеева Дарья Михайловна, лауреат в группе реализованных проектов комплексной реновации воспитательного пространства
5.	Фестиваль, посвященный ландшафтному озеленению «Город в цвету» Номинация «Фейерверк идей» «Окно в мир прекрасного»	Муниципальный	Приказ УО от «27» октября 2021 года №1302	Коваленко Елена Викторовна, победитель
6.	Конкурс «АвтоМногоБорье» Номинация «ЭОР для обучения детей ПДД»	Муниципальный	Приказ УО от 03 декабря 2021 года, №1462	Олейник Екатерина Александровна, Сунцова Наталия Юрьевна, 1 место
7.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	2021 г.	Домаева Татьяна Петровна, 3 место, поднимание туловища
8.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	2021 г.	Домаева Татьяна Петровна, 3 место, наклон вперед
9.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	2021 г.	Домаева Татьяна Петровна, 3 место, в программе многоборья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

10.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов, номинация «Материалы цифрового образовательного контента»	Муниципальный	приказ УО от 30.12.2020 №1625	Кутовая Елена Владимировна, Евдокимова Ирина Николаевна, 5 место
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я - наставник»	Муниципальный	приказ УО от 07.04.2021 №490	Никулина Надежда Николаевна, старший воспитатель, Кутовая Елена Владимировна, воспитатель
ЗАОЧНЫЕ				
1.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Муниципальный	Приказ УО от 18 мая 2021 года, №754	Домаева Татьяна Петровна, призёр
2	Фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2021»	Региональный	Постановление №8 от 16 декабря 2021 г	Домаева Татьяна Петровна, 3 место
3	Фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2021»	Муниципальный	Протокол №37 от 12 ноября 2021 года	Домаева Татьяна Петровна, 2 место

Педагог ДОУ Коваленко Елена Викторовна получила благодарность за подготовку победителей открытого творческого конкурса «От зерна до каравая», приказ №27 от 23.09.2021 г.; благодарственное письмо за подготовку лауреатов Межрегионального конкурса творческих работ «Любимой маме своими руками», ООО «Репетитор», 2021 г.

**Статьи педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка»
в издательствах различного уровня в 2021 году**

№ п/п	Название статьи	Уровень	Сроки проведения	Фамилия, имя, отчество участников
1.	Сборник методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича: региональный опыт», статья «Реализация новых возможностей в работе с дошкольниками по художественной литературе на	Региональный	2021 г.	Чехлыстова Татьяна Владимировна, Сусллова Людмила Валериевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	основе методического пособия В.В. Воскобовича»			
2.	По материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», статья «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе на основе дидактического пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»	Международны й	30 апреля 2021 г.	Лесунова Валентина Владимировна, Сергеева Дарья Михайловна
3..	Журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования», статья «Успешный педагогический проект в области «Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста» Первые шаги в ГТО»	Всероссийский	№30/105 2021 г.	Домаева Татьяна Петровна

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, посещая обучающие семинары различных уровней:

**Участие педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в семинарах,
вебинарах различного уровня в 2021 году**

№ п/п	Название семинара, вебинара	Уровень	Сроки проведения	Фамилия, имя, отчество участников
1.	Выступление на ММО инструкторов по физической культуре, тема: «Использование проектного метода в формировании у детей старшего дошкольного возраста потребности в двигательной активности»	Муниципальный	10.02.2021 года	Домаева Татьяна Петровна
2.	Курс «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Всероссийский	Диплом от 24.02.2021 г.	Суслова Людмила Валериевна
3..	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский	Сертификат от 16.04.2021 г.	Суслова Людмила Валериевна
4.	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	Муниципальный	Удостоверени е №480-12- 949 от 16.05.2021 г.	Домаева Татьяна Петровна

	(COVID-19)			
5.	Курс «Введение в Р-Офис»	Региональный	Сертификат от 15.11.2021 г	Коваленко Елена Викторовна
6.	Курс «Введение в Р-Офис»	Региональный	Сертификат от 15.11.2021 г.	Сунцова Наталья Юрьевна
7.	Курс «Введение в Р-Офис»	Региональный	Сертификат от 22.11.2021 г.	Чехлыстова Татьяна Владимировна
8.	Курсы повышения квалификации «Введение в Р7– Офис»	Федеральный	Сертификат от 14 ноября 2021 года	Домаева Татьяна Петровна

100% педагогов владеют навыками работы с персональным компьютером, интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Научно-методические условия обеспечения образовательной деятельности

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2021 году было направлено на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика подбиралась в соответствии с запросами педагогов. Деятельность педагогического совета, куда выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста, способствовала расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д.

В Учреждении эффективно функционирует методическое объединение воспитателей, основной задачей которого является повышение профессиональной компетентности педагогов.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности, что подтверждается активизацией данного вида работы всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательной деятельности.

Педагоги учреждения являлись постоянными участниками конференций всероссийского, регионального и муниципального уровней, в рамках которых успешно представляют материалы из опыта работы.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на достижение целевых ориентиров, педагоги используют и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, развитие личности дошкольника и его творческих способностей. Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного и игрового обучения.

В течение 2021 года молодые педагоги проходили стажировку на рабочем месте под руководством опытных наставников. С целью закрепления молодых специалистов в организации разработана программа адаптации, в рамках которой функционирует «Школа роста», позволяющая осуществлять эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

Педагоги ДОУ проводили мастер-классы для молодых педагогов на втором заседании школы молодого педагога (воспитателя) Старооскольского городского округа:

1. Беланова Анастасия Валериевна «Коворкинг пространства автомобильного производства»;

2. Царевская Елена Геннадьевна, Коваленко Елена Викторовна, Морева Наталия Владимировна «Эффективные формы взаимодействия участников образовательной деятельности как средство повышения качества дошкольного образования».

В соответствии с «Положением о наставничестве» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении. Для более эффективного функционирования наставничества предусмотрено стимулирование.

Результатом реализации такой системы работы стало отсутствие оттока молодых специалистов из Учреждения.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО Учреждения. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 350 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 1 интерактивная доска;
- 5 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 1 телевизор;
- 12 магнитофонов;
- 8 компьютеров;
- 1 музыкальный центр.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги Учреждения имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности

дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения, который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности Учреждения. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию Учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в нем:

Помещения для работы медицинских работников

Медицинский кабинет - 1

Изолятор – 2 (для размещения 1 ребенка и для размещения 2-х детей)

Процедурная - 1

Помещения для организации питания воспитанников

Пищеблок - 1

Групповые помещения - 12

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

Прачечная – 1

Кладовая – 4

Овощехранилище - 1

Кабинет кастелянши - 1

Туалетные комнаты – 14

Помещения для сна и отдыха воспитанников

Спальные комнаты - 12

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя – логопеда – 2

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка – 1

Методический кабинет -1

Комната русского быта – 1

Лаборатория детской мечты «Колба» - 1

С 09.03.2021 МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» был закрыт на капитальный ремонт.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников Учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В Учреждении разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а также энергетический паспорт Учреждения

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

На основании протокола педагогического совета МБДОУ ДС №66 «Журавушка» №6 от 29.06.2021 г. было утверждено новое Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС №66 «Журавушка», которое определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования институционального уровня.

Целью системы мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Задачами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) через создание необходимых образовательных

условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;
- создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования использовались следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (РИС ДДО);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- региональная информационная система доступности дошкольного образования (РИС ДДО)

(Ссылка на ресурс: <https://uslugi.vsopen.ru/kindergartensearch>).

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализировались ответственным, назначенным приказом по ДОО.

Результаты мониторингов представлялись участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов.

При необходимости указанные результаты рассматривались на совещаниях при заведующем ДОО, педагогическом совете.

По итогам проведенных мониторингов на уровне ДОО принимались меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения носили рекомендательный характер.

Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществлялось на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательной организации. Ответственный координатор мониторинга качества дошкольного образования заполнял формы для образовательной организации и вносил в муниципальные сводные формы, размещенные на онлайн-платформе в виде Google-таблиц.

Выводы: Учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности.

6. Направления развития

По результатам анализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива Учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2022 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на 2022 год.

В 2022 году основными направлениями деятельности коллектива Учреждения в соответствии с Программой развития станут:

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» ставит на 2022 год следующую цель и задачи деятельности по направлениям.

Цель: создание доброжелательной образовательной среды как объективного ресурса повышения качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №66 «Журавушка», способствующего всестороннему развитию потенциала ребенка-дошкольника.

Основные задачи:

1. Работа с детьми

1.1. Содействие гармоничному развитию физического, эмоционального и психического здоровья детей;

1.2. Создание модели мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM – технологий;

1.3. Развитие у дошкольников художественные способности и активизировать их творческий потенциал;

1.4. Комплексное решение задач математического развития, логики и алгоритмического мышления, формировать основы программирования и экономического мышления у дошкольников.

2. Работа с педагогами

2.1. Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

2.2. Обучение педагогов эффективным методам организации образовательного процесса через онлайн трансляции в удаленном режиме.

3. Работа с родителями

3.1. Создание единого образовательного пространства «семья – детский сад».

3.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели деятельности МБДОУ ДС №66 «Журавушка» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% (233 чел)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9,4 % (22 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9,4 % (22 чел)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	9,4 % (22 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	71% (20 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	71% (20 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29% (8 чел)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29% (8 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86% (24 чел)
1.8.1	Высшая	54% (15 чел)
1.8.2	Первая	32% (9 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	36% (10 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	29% (8 чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 % (2 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 % (3 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (28 чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (28 чел)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51, 54 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да