

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа*

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №2
от 12 ноября 2020 г.



Утверждён приказом
директора МБДОУ
ДС №66 «Журавушка»
№ 398 от 12 ноября 2020 г.



КОДЕКС

дружелюбного общения

Кодекс дружелюбного общения «Педагог – дети»

1. **Улыбкой с ребенком уметь поделиться** – Для дружелюбного общения это пригодится!
Поделись улыбкою своей, и она еще не раз к тебе вернется!
2. **Настроение-ребенку поднять и вызвать его на общительный лад.**
Чем больше словесных обращений, тем выше уровень общения.
3. **Полюбить ребенка и поверить в него** – Это правило использовать прежде всего.
4. Динамику развития в ребенке замечать:
Хвалить, поощрять, ободрять –
Такой метод, без сомнения, поможет в приятном общении.
5. **Разные роли на себя принимать и ребенка в них вовлекать**
– Такое перевоплощение полезно для совместного общения.



6. С ребенком в игры надо играть:
Рассуждать, объяснять, нужный тон подбирать. Через такое доверие повысится общение.



7. Через экскурсии и походы новое узнавать,

Поощрять стремление ребенка вопросы взрослому задавать.



8. От любых дел оторвись

И **выслушать ребенка** поторопись.

Если это его доверие, для вас это будет премия.



Кодекс дружелюбного общения «Педагог – родители»

1. Позабыть о проблемах и о важности в своих делах, И в **хорошем настроении** вперед к родителям тогда.
2. **Позитив родителей уловить** и тогда к ним подходить.
3. Родителей **в высказываниях не перебивать**. Это правило каждый педагог должен знать.
4. Педагог свое **достоинство** должен знать. И в сложной ситуации родителю уступать.



5. Родителям **о его ребенке положительно говорить**, Чтобы на беседу к себе расположить.
6. Чтобы о шалости ребенка родителю рассказать, Педагог должен максимум **тактичности проявлять**.
Очень важные слова взрослые должны понимать всегда:
«Ребенок может быть любым, но обязательно любимым!»
7. Педагогу добросовестно свою работу с детьми выполнять,
Тем самым **авторитет у родителей поднимать**.



8. Личные вопросы родителям не задавать,
Взаимопонимание между семьей и садом не разрушать.

9. Сведения о семьях не разглашать, тайну свято всегда сохранять.
Тогда на **доверительных отношениях** построится дружелюбное общение.
10. Похвалить ребенка сумей, **заставив родителя верить в своих детей.**
11. Чтобы родители на помощь шли – **моральные поощрения им скажи:**
«Вы классный мастер – золотые руки! За это уважаем Вас.
Вы мастерите классные игрушки и время тратите на нас!»



Кодекс дружелюбного общения:

«Педагог – педагог»

1. **Уважать собеседника** научись, Зрительным контактом с ним поделись.
2. Педагогу в общении быть **воспитанным и тактичным**. Такой пример для коллектива отличный.
Для дружелюбного общения – это лучшее применение.
3. В споре, без сомнения, **приходить к конструктивному мнению**.
4. **Взаимовыручкой, поддержкой и доверием объединиться** – Для общения это пригодится.
5. В кругу воспитанников и других лиц
Не унижать своих коллег потрудись.
6. Уметь **свое мнение выражать**,
Выслушивать коллег и **не перебивать**.
7. Рекомендации руководителя строго выполнять и **конфликты не создавать**.
От общих проблем не уходить
А совместные пути решения находить.
8. **Принцип коллегиальности сохранять**,
Чтобы взаимоотношения в коллективе не утерять.



Все эти правила, без сомнения,
Приведут к дружелюбному общению!
Стремитесь их выполнять
И будет у вас дружба, мир и лад!

