

**РАССМОТРЕН**  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС № 66 «Журавушка»  
протокол № 3  
от 17 апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №66 «ЖУРАВУШКА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗА 2022 ГОД**

Старый Оскол, 2023

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 09.01.2023 г. № 5 «О проведении самообследования В МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» за 2022 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа управления образования от 28 февраля 2018 года № 266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации».

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ДС № 66 «Журавушка».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

**Финансирование:** бюджетное.

Детский сад № 66 «Журавушка» открыт 6 ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 30.05.1997 г. №203 «О передаче объектов социальной сферы, находящихся в ведении «Осколцемент», в муниципальную собственность».

**Руководитель:** Дуракова Анастасия Викторовна.

**Юридический адрес:** 309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Углы, д. 21, тел. (4725) 22-75-18, 22-72-79.

**Местонахождение.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» расположено в центральной части города на территории микрорайона Углы. Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса «улица Хмелёва - микрорайон Углы». Ближайшее окружение – МБОУ «ООШ №2», Детская спортивная школа «Молодость», библиотека.

**Проезд до остановки «улица Хмелёва»:**

- с северо-восточной части города маршрут № 14, № 38;
- с юго-западной и центральной части города маршрут № 13, № 15, № 101, № 106.

**E-mail:** [dou66@so.belregion.ru](mailto:dou66@so.belregion.ru)

**Адрес сайта:** <https://st-dou66.ucoz.net>

**Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01234-31/00235013, дата предоставления лицензии 30 марта**

2017 г., статус лицензии – действующая, Департамент образования Белгородской области.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО-31-01-002078 от 26.02.2016 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, выданной Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** государственная аккредитация учреждения не осуществляется.

**Устав** МБДОУ ДС №66 «Журавушка» утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа 23.07.2021 года №1753.

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. №30384);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» », а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2018 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основой деятельностью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

**Режим работы:**

- организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также государственные праздничные дни;
- длительность работы - 12 часов;
- график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**На основании приказа управления образования администрации Старооскольского округа № 404 от 28.03.2022 года и в связи с окончанием капитального ремонта и вводом в эксплуатацию МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» детский сад начал функционировать с 01.04.2022 года.**

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий** Акишева Мария Максимовна (образование – высшее, квалификационная категория – первая, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в должности заведующего – 2 года), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из условий успешности и конкурентоспособности Учреждения является четко выстроенная **модель управления** образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В Учреждении сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, ведутся протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте Учреждения.

Активно работал в отчетный период **Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, созданный в целях консолидации участников образовательных отношений по вопросам управления образовательной организацией. Совет Учреждения реализует установленные законодательством принципы коллегиальности, демократического, государственно-общественного характера управления; защищает права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Совет Учреждения заседал 2 раза, на его заседаниях были рассмотрены: отчет заведующего по итогам 2021 финансового года, отчет заведующего по выполнению муниципального задания за 2021 год; отчет председателя комиссии по охране труда; отчет председателя о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 году 4 раза функционировал **Педагогический совет**, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Темы Педагогического совета: Создание благоприятных условий для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов, реализация основных задач работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год, создание гармоничных условий для физического, эмоционального и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Еще одним коллегиальным органом управления, успешно функционировавшим в 2022 году, является **Общее Собрание работников Учреждения**, цель которого - защита прав и законных интересов работников, учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией. В 2022 году прошло 2 заседания Общего собрания работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, 2 раза работал

**Родительский комитет.** Следует отметить высокий уровень активности родителей при обсуждении вопросов обучения и воспитания.

Анализируя систему управления Учреждением следует отметить, что вся работа осуществлялась на основании законодательства, в соответствии с Уставом Учреждения и функциональными обязанностями членов коллектива. Модель управления представлена как персональными (заведующий, старший воспитатель, медсестра, шеф-повар, специалисты, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет). Управленческий аппарат Учреждения сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются:

- административные совещания (1 раз в неделю);
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели);

На совещаниях рассматривались текущие организационные вопросы, производились рассмотрение материалов предупредительного и текущего контроля, обсуждались насущные вопросы образовательной деятельности и др.

Администрация Учреждения в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, находила пути стимулирования родительской общественности в вопросах воспитания и образования детей.

Одним из значимых условий успешности Учреждения является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений (воспитанника, педагога, родителя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

**Вывод:** Функционирование системы управления Учреждением в отчётный период следует признать успешной и эффективной.

## **1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **Сроки и условия комплектования групп**

Комплектование групп МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 г. №2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Порядок комплектования Учреждения определяется

Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Наполняемость групп**

После открытия по завершению капитального ремонта в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» в Учреждении работало 10 групп. 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На 30 декабря 2022 года общая численность - 196 детей.

№ группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	с 1,5 до 3 лет	16
Группа №102	с 5 до 6 лет	11
Группа №3	с 2 до 3 лет	19
Группа №104	с 6 до 7 лет	11
Группа №105	с 5 до 6 лет	25
Группа №106	с 4 до 5 лет	24
Группа №108	с 6 до 7 лет	22
Группа №110	с 3 до 4 лет	24
Группа №111	с 6 до 7 лет	21
Группа №112	с 4 до 5 лет	23

#### **Программы, реализуемые в Учреждении**

В Учреждении реализуются ООП ДО и одна АООП ДО, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательной деятельности в данных группах.

- Основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) - реализуется в 8 группах.

Нормативный срок освоения данной программы составляет 5 лет.

- Адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева). Нормативный срок освоения данной программы - 2 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

- Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева Парциальная образовательная

программа дошкольного образования «От Фрёбеля до Робота» растим будущих инженеров» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации ООП ДО является создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется на платной основе. Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в Учреждении осуществляется дополнительная образовательная деятельность по изобразительной деятельности (программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова). Осуществляет дополнительную образовательную деятельность с детьми педагог дополнительного образования.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 114 детей,

что составило 86% от количества детей в возрасте от 4 до 8 лет.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	79%
Неполная с матерью	25	19,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	39,3%
Два ребенка	52	40%
Три ребенка и более	27	20,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Инновационная деятельность

25 октября 2022 г МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» была подана заявка на присвоение статуса «Сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ», в рамках сотрудничества с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с целью разработки системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Два педагога МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» Евдокимова И.Н. и Кутовая Е.В. с 25 октября 2022 г. по 25 ноября 2022 г. прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем данной образовательной программы в соответствии с рабочим учебным планом составил 72 ч.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное учреждение в 2022 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультационной помощи без взимания платы. За 2022 год была оказана психолого-педагогическая помощь 19 родителям.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников показал, что Учреждение посещают дети из благополучных семей.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2022 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции, заключалось в работе по 5 направлениям взаимодействия с семьями воспитанников:

- телеобразование семьи;
- информационно-аналитические формы;
- досуговые мероприятия;
- познавательные формы;
- наглядно-информационные формы.

В 2022 г прошли выставки детско-родительских поделок «Пасхальная радость» (конкурс пасхальных композиций), «Дары осени», «Ёлка в гости к нам пришла»; совместные акции с родителями воспитанников «Социально-значимая акция «Мы победим туберкулез!», «Оздоровительный пробег» и др. А также культурно-досуговые мероприятия «Игра-квест на территории ДОУ «День победы», совместный досуг с родителями «День матери» и др.

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей.

Все вышеперечисленные формы и методы работы с родителями показали свою эффективность.

### **Система взаимодействия с социальными партнёрами**

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами в 2022 году строилось на договорной основе. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» входит в состав образовательного округа № 1 во главе с ресурсным центром МБОУ «Лицей № 3», также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества № 1», МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», Библиотека № 3 Старооскольского городского округа, МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», дошкольными учреждениями-партнёрами: МБДОУ ДС №5 «Незабудка», МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка», МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна», МБДОУ ДС № 4 «Василек».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Педагоги Учреждения принимали участие в заседаниях межшкольного методического совета, межшкольных методических объединений, мероприятиях, направленных на непрерывное образование педагогов (круглый стол, семинар-практикум, педагогическая мастерская, конкурс). Дети принимали участие в творческих конкурсах, экскурсиях, выставках.

С ДЮСШ «Лидер» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников.

С библиотекой № 3 Старооскольского городского округа были проведены следующие литературные праздники: «Путешествие в Чудетство» – 75 лет Яснову М. и «Есть такие девчонки, есть такие мальчишки» - 115 лет Барто А.Л.

**Вывод.** Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами были выполнены в полном объёме. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов Учреждения, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2022 году учреждение посещали три ребёнка-инвалида.

##### Показатели групп здоровья

Показатель	2022год	
	Кол-во	%
<b>Среднесписочный состав</b>	<b>189</b>	
1группа	74	39,0
2группа	100	52,9
3группа	12	6,3
4группа	3	1,8

### Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	189	34	155
2	Число пропусков детодней по болезни	4284	807	3477
3	Число пропусков на 1 ребенка	23,7	23,7	22,4
4	Количество случаев заболеваемости	137	35	102

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2022 году с учетом того, что детский сад был закрыт на ремонт 3 месяца, что 2 группы было закрыто с нового 2022 -2023 учебного года составила 46,4%.

### Показатели функционирования

№ п/п	№ группы	2020 год	2021 год	2022 год
1	Группа №1 (I младшая)	70,9	54	28,9
2	Группа №2 (подготовительная)	82,9	63,2	18,4
3	Группа №3 (I младшая)	78,0	54,5	58,6
4	Группа №4 (подготовительная)	94	65,0	29,7
5	Группа №5 (средняя)	82,0	64,8	70,2
6	Группа №6 (старшая)	71,8	52,4	58,1
7	Группа №7 (подготовительная)	75,1	52,7	26,3
8	Группа №8 (старшая)	76,0	52,8	67,8
9	Группа №9 (2 младшая)	98,2	74,4	22,2
10	Группа №10 (средняя)	78,8	54,1	50,5
11	Группа №11 (старшая)	76,5	51,7	65,5
12	Группа №12 (2 младшая)	76,9	52,0	60,8
	<b>Средняя по Учреждению</b>	<b>80,2</b>	<b>60,8</b>	<b>46,4</b>

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводилась работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Учреждении функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в

концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а также повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Подводя итоги по реализации годовой задачи: обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### Результаты освоения ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

освоили полностью	освоили частично	не освоили
100%	0%	0%

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в Учреждении уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим Учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет меню-требование составляется отдельно. В 2022 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 77%.

**Вывод:** Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства Учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2022 году достигнуты хорошие результаты.

### ***Работа психологической службы***

В 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

- осуществление психологического обеспечения адаптационного периода поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;
- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Реализация этих направлений проводилась через различные виды деятельности и со всеми участниками образовательного процесса (дети, родитель (законный представитель), педагог). Главной целью деятельности психологической службы являлось создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

### ***Результаты работы по организации процесса адаптации***

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в Учреждение, в апреле 2022 после открытия МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» после капитального ремонта и в августе 2022 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к Учреждению. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесс. Работа по адаптации детей к Учреждению строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям Учреждения педагогом – психологом были проведен практический тренинг для педагогов групп раннего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам по работе с детьми и родителями, проведен ряд консультаций для родителей.

Анализ уровня адаптации детей к Учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию.

### ***Показатели уровня адаптации к Учреждению***

Лёгкая степень адаптации (от 8 до 18 дней):	90 %
Средняя степень адаптации (до 30 дней):	10 %
Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней):	0%

Адаптация в 2022 году прошла довольно успешно, все дети легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в Учреждение.

## **2.Коррекционная деятельность**

С целью организации комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в Учреждении функционируют психолого –педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк в Учреждении проходили в соответствии с планом. В 2022 году специалистами ППк обследованы 52 ребенка, 11 детей было направлено на ТПМПК для прохождения определения необходимости создания специальных условий получения образования.

Для детей с трудностями освоения ООП ДО Учреждением были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи реализуется адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно – коммуникационные технологии, как для фронтальной, так и для индивидуальной работы.

Психологическую помощь детям оказывал педагог – психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально – волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий способствующих охране психического, социального благополучия воспитанников.

Коррекционно – развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально (6 детей ОВЗ и 2 ребенка инвалида) и в группах (22 ребенка ОВЗ). Всего за 2022 учебный год было проведено 240 групповых и 160 индивидуальных коррекционно – развивающих занятий.

Анализируя коррекционно – развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышения уровня познавательных способностей. У детей развивается способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое мнение. В 2022 учебном году коррекционной помощью педагогу – психологу удалось охватить всех нуждающихся детей.

## **3.Анализ качества образования выпускников – дошкольников**

Реализация ООП ДО Учреждения обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений»

Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ показали, что все дети успешно осваивают программу в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н.Семаго, М.Семаго «Оценка психолого – педагогической готовности детей к школе».

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

#### **4. Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 289 консультации. Из них:

- индивидуальных для родителей -187;
- для педагогов - 75

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа :

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к ДООУ и новым группам;
- Детско -родительские отношения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушения;
- Составление дальнейшего плана работы по запросу.

#### **5. Диагностическое направление**

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско – родительских отношений (в семье, в группе)

В ходе работы использовались методики, указанные в рабочей программе. По результатам проведенных диагностик была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам ДООУ.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

#### **6. Просветительская деятельность.**

Просветительская работа велась в двух направления с родителями и педагогами.

Формы просветительской деятельности:

- выступления на родительских собраниях;
- информация в родительские чаты;
- тренинги с педагогами;
- информация на сайте ДООУ.

Проведенную профилактику – просветительскую работу можно за 2022 учебный год считать успешной, было охвачено максимальное количество родителей и 100% педагогов.

#### **7. Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционной работы;
- создание базы диагностических методик;
- создание базы развивающих материалов для занятий;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
- участие в семинарах МО;
- участие в педагогических советах МБДОУ;
- участие в ППК;
- участие в Совете Профилактике;
- участие в Консультационном Центре.

С целью психолого – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» функционирует консультативный пункт для оказания родителям (законным представителям) психолого – педагогической консультационной помощи без взимания платы. В 2022 учебном году было заключено 22 договора сроком на 1 год.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах  
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/ направлении	Количество участников	Результаты (количество дипломов)			
				1 степени	2 степени	3 степени	Лауреатов
<b>Всероссийские</b>							
1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	Министерство просвещения Российской Федерации МГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" приказ № 409-12-ОД от 8.11.2022г.	13	7			6
<b>Региональные</b>							
1	Межрегиональный конкурс творческих работ "Любимой маме своими руками"	Приказ 179-о.д. от 19.12.2022г	3				3
2	Межрегиональный творческий конкурс "Нашим мамам посвящаем..."	Центр культурного развития "Горняк" Приказ №157-о.д. от 24.11.2022г	11				11
3	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "ВМЕСТЕ ЯРЧЕ"	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии "ВМЕСТЕ ЯРЧЕ", 22.12.2022 год	1				
4	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя»	Приказ УО Администрации Старооскольского	3		1	2	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

		городского округа от 15.12.2022 г. № 1690					
5	"Учитель- наставник и друг!"	ООО "Репетитор"7.11.22 приказ№35	1	1			
<b>Муниципальные</b>							
1	Муниципальный творческий конкурс в рамках Фестиваля "Футбол в детский сад"	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от 07.11.2022 года № 1443	3			3	
	Футбольный флешмоб в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций в 2022/23 учебном году	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от 13.12.2022 года № 1661	30		30		
	Футбольная викторина в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад»	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от 26.12.2022 года № 1749	32		32		
	Футбольная ёлка в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад»	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от 26.12.2022 года № 1753	7	7			
2	2 этап XIV Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений	приказ МБУ ДО"Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" от 13.10.2022 года	3	2		1	
3	Муниципальные соревнования "Прыгуны" в зачет XIV спартакиады среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	приказ МБУ ДО"Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" от 07.12.2022 года	1	1			
4	Муниципальные соревнования "Спортивные дети - здоровая нация" среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	приказ МБУ ДО"Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" от 15.11.2022 года	4	2	1	1	
5	1 этап муниципального	приказ	1	1			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	социально ориентированного проекта "Семейный Олимп. Секреты семейного счастья" Папа, мама, я - счастливая семья"	МБУДО"ЦДО "Одаренность" № 239-од от 28.10.2022 года					
	2 этап муниципального социально ориентированного проекта "Семейный Олимп. Секреты семейного счастья" Папа, мама, я - счастливая семья"	приказ МБУДО"ЦДО "Одаренность" № 275-од от 08.12.2022 года	1	1			
6	Муниципальный конкурсе поделок «Птичья столовая»	Приказ №1693 15.12.2022	5		5		
7	Муниципальный творческий конкурс "Люблю тебя, мой город чудный"	МБОУ «Центр образования «Перспектива», от 28 октября 2022 года №1402	1	1			
8	Фестиваль "Цветущее Приосколье"	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от «09» сентября 2022 года № 1072	3			2	
9	Конкурс " С любовью к природе, с пользой для нас!"	Центр Эколого-биологического образования Приказ УО от 10.11.2022 г. № 1470	2	2			
10	VI Международный творческий конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	приказ №145 –о.д. от 25.10.2022	3				3
11	Творческий конкурс «Семья – начало всех начал»	приказ №161 от 31.10. 2022г.	2				2
		<b>ДОУ</b>					
1	Конкурс творческих работ в конкурсе детско-родительских поделок из природного материала "Дары осени"	Приказ МБДОУ ДС №66 Журавушка" от 22.10.2022г №411	19	12	4	3	
2	Конкурс-выставка творческих совместных новогодних поделок родителей с детьми "Ёлка в гости к нам пришла"	Приказ МБДОУ ДС №66 Журавушка" от 30.12.2022г №437	28	15	8	5	

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2022 году, увеличилось по сравнению с 2021 годом, так как в 2022 году МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» открылся с 1 апреля после капитального ремонта.

**Вывод:** Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по

формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников Учреждения.

## 5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в Учреждении в целях эффективной реализации ООП ДО Учреждения создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, Учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы на 100%.

Для качественной реализации ООП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

#### Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 20 человек (80 %);
- среднее специальное - 5 человек (20 %).

#### Педагогический стаж

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2 человека 8 %	5 человек 20 %	2 человека 8 %	3 человека 12 %	2 человека 8 %	11 человек 44 %

#### Квалификация педагогов

Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 человек	44	9 человек	36	5 человек	20

В 2022 году в Учреждении работали 25 педагогических работников:

- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 19;
- педагог-психолог - 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., рег. №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., рег. №21240). Педагогические работники, владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогические работники Учреждения в 2022 году принимали активное участие в работе МО городского округа, делились опытом в рамках конференций различного уровня, принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Участие педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка»  
в мероприятиях различного уровня в 2022 году**

№	Название конкурса	Уровень	Результат (ФИО победителей, призёров, лауреатов, участников)*	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Конкурс по созданию методических пособий, игр на тему: «Формирование у дошкольников финансовой грамотности»	ДОУ	Коваленко Елена Викторовна, 1 место Морева Наталья Владимировна, 1 место Витязь Лариса Николаевна, 1 место Сунцова Наталия Юрьевна 1 место Кононова Ольга Николаевна 1 место Комарова Светлана Ярославовна, 2 место Евдокимова Ирина Николаевна, 1 место Кутовая Елена Владимировна, 1 место Жигалко Олеся Курамагомедовна, 2 место Сусллова Людмила Валерьевна, 2 место Зверева Лариса Николаевна, 2 место Кондаурова Валерия Николаевна, 1 место Шипилова Александра Олеговна, 2 место Лесунова Валентина Владимировна, 2	Приказ ДОУ от 10.11.2022 № 415

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

			место Чехлыстова Татьяна Владимировна, 2 место Олейник Екатерина Александровна, 2 место Кочергина Марина Алексеевна, 2 место Ракульцева Наталья Геннадьевна, 3 место	
2.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Муниципальный	Никулина Надежда Николаевна, призер Паршина Ирина Викторовна, призер Евдокимова Ирина Николаевна, лауреат Кутовая Елена Владимировна, лауреат	приказ УО администрации СГО №1216 от 03.10.2022г.
3.	Всероссийский творческий конкурс- фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!"	Всероссийский	Коваленко Елена Викторовна, участник Морева Наталья Владимировна, участник Царевская Елена Геннадьевна, участник	Общероссийский профсоюз образования, г.Москва 2022год
4.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми - инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Никулина Надежда Николаевна, призер Коваленко Елена Викторовна, призер Морева Наталья Владимировна, призер Царевская Елена Геннадьевна, призер	приказ УО администрации СГО №1671 от 14.12.2022года
5.	X Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Всероссийский	Домаева Татьяна Петровна, лауреат	г. Москва 23.12.2022
6.	Региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатели России"	Региональный	Домаева Татьяна Петровна, победитель Никулина Надежда Николаевна, лауреат	Приказ Министерства образования Белгородской области №3534 от 01.11.2022 года
7.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в зачет VII Спартакиады	Всероссийский	Домаева Татьяна Петровна, 2 место	приказ УО администрации СГО №1680 от 14.12.2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	среди работников управления образования			
8.	Муниципальный конкурс методических разработок по предметной области "Физическое развитие" среди педагогических работников ДОО Старооскольского городского округа	Муниципальный	Домаева Татьяна Петровна, призер 2 степени	приказ УО администрации СГО №629 от 28.04.2022 года
9.	Открытый межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании"	Региональный	Домаева Татьяна Петровна, победитель	приказ ООО "Репетитор" №37 от 30.11.2022 года
10	Региональный конкурс авторских фоторабот "Мое вдохновение"	Региональный	Домаева Татьяна Петровна, победитель, Кононова Ольга Николаевна, призер Сунцова Наталия Юрьевна, призер Кочергина Марина Алексеевна, призер	приказ ОГАОУДПО "Бели Р" №1410-ОД от 28.12.2022 года
11	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Муниципальный	Шипилова Александра Олеговна, призер 2 место, Сунцова Наталия Юрьевна, победитель Кононова Ольга Николаевна, победитель	приказ УО администрации СГО №1693 от 15.12.2022
12	Всероссийский конкурс творческих работ "Палитра творчества" ЦКР "Горняк"	Всероссийский	Кочергина Марина Алексеевна	Лауреат 3 степени
13	Муниципальный конкурс - ярмарка "Социально - педагогические инновации -2022"	Муниципальный	Морева Наталья Владимировна, победитель Коваленко Елена Викторовна, победитель Царевская Елена Геннадьевна, победитель	приказ УО администрация СГО №969 о 25.06.2022
			Олейник Екатерина Александровна, Сунцова Наталия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

			Юревна, воспитатели МБДОУ ДС №66 «Журавушка» (интерактивный плакат «Путешествие Незнайки в городе дорог»), лауреаты	
			Сапрыкина Ольга Валериевна, учитель-логопед, Грачева Анна Владимировна педагог-психолог МБДОУ ДС №66 «Журавушка» («Альбом диагностических методик для детей с ОВЗ»), победители	
			Чехлыстова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №66 «Журавушка» (дидактическая игра «Ворота знаний»: пособие для детей старшего дошкольного возраста для формирования математических представлений о форме, цвете, счёте), призер	
			Сергеева Дарья Михайловна, воспитатель МБДОУ ДС №66 «Журавушка» (методическое пособие по формированию культурно- гигиенических навыков «Берегите зубки»), победитель	
			Домаева Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре МБДОУ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

			ДС №66 «Журавушка» (учебно-методический комплект к ДООП «Детский фитнес»), победитель	
			Андреева Елизавета Романовна, Ракульцева Наталия Геннадиевна, воспитатели МБДОУ ДС №66 «Журавушка» (методическое пособие «Интерактивный куб»), призеры	
14	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" ФГОС для детей с ОВЗ	Всероссийский	Сапрыкина Ольга Валерьевна, 1 место	
15	I этап муниципального социально – ориентированного проекта «Семейный Олимп. Секреты семейного счастья» - «Папа, мама, я – счастливая семья»	Муниципальный	Чехлыстова Татьяна Владимировна, 1 место Лесунова Валентина Владимировна, 1 место	Приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 28.10.2022 г. №239 –ОД
16	Творческий конкурс в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Коваленко Елена Викторовна, 3 место	Приказ УО администрации СГО от 7.11.2022 № 1443
17	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Грачева Анна Владимировна, лауреат Сапрыкина Ольга Валерьевна, лауреат	Приказ УО администрации СГО от 14.12.2022 № 1597

**Статьи педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка»  
в издательствах различного уровня в 2022 году**

№ п/п	Название статьи	Уровень	Сроки проведения	Фамилия, имя, отчество участников
1.	Сборник «Вестник научных конференций» г. Тамбов, статья "Развитие связной речи у старших дошкольников через использование	Федеральный	Ноябрь, 2022 г.	Сапрыкина Ольга Валерьевна Витязь Лариса Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

	мнемотехнологии"			
2.	Сборник "Современная образовательная среда: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно - практической конференции, статья «Профилактика и коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста"	Федеральный	Октябрь, 2022 г.	Грачева Анна Владимировна
3.	Сборник международного научно-методического журнала «Вопросы дошкольной педагогики», статья «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников»	Федеральный	Сентябрь, 2022 г.	Никулина Надежда Николаевна
4.	Научно-образовательное сетевое издание "Вестник дошкольного образования", статья "Социально значимые акции в дошкольном образовании"	Федеральный	Выпуск №13(212 ) 2022 год	Домаева Татьяна Петровна
5.	Сборник научно – образовательного журнала «Вестник дошкольного образования», г. Екатеринбург, статья "Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по теме: "Волшебные часы"	Федеральный	Выпуск №11(210) от 13.10.2022г.	Кутовая Елена Владимировна Евдокимова Ирина Николаевна
6.	Сборник авторских педагогических публикаций "Вестник просвещения" статья "Организация предметно-пространственной среды для детей младшего дошкольного возраста"	Федеральный		Жигалко Олеся Курамагомедовна
7.	Вестник научных конференций "Перспективы развития науки и образования", статья "Рефлексивная культура и самоопределение в ДОУ"	Федеральный	Ноябрь, 2022г.	Зверева Лариса Александровна Сулова Людмила Валерьевна
8.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции "Вестник научных конференций", статья "Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста"	Международны й	Сентябрь, 2022г.	Коваленко Елена Викторовна Морева Наталья Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

9.	Вестник научных конференций «Современное общество, образование и наука», статья "Игрушечный мир в жизни и развитии ребёнка в 3 года"	Федеральный	Октябрь, 2022 г.	Кандаурова Валерий Николаевна Шипилова Александра Олеговна
10.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», статья «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения детей к этнокультурному наследию»	Федеральный	Ноябрь, 2022 г.	Сунцова Наталия Юрьевна Кононова Ольга Николаевна
11.	Сборник "Вестник научных конференций", г.Тамбов, статья "Разработка проекта развивающей предметно –пространственной среды для работы с детьми старшего дошкольного возраста"	Федеральный	Ноябрь, 2022 г.	Лесунова Валентина Владимировна Чехлыстова Татьяна Владимировна
12.	Сборник Международной педагогической дистанционной конференции "Педагогика и образование", г. Красноярск, статья "Дошкольник в мире профессий"	Федеральный	Ноябрь, 2022г.	Олейник Екатерина Александровна Кочергина Марина Алексеевна
13.	Сборник «Вестник научных конференций» г. Тамбов, статья "Разработка проекта развивающей предметно - пространственной среды для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условии реализации программы "Мозаика"	Федеральный	Ноябрь, 2022 г.	Ракульцева Наталья Геннадьевна

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, посещая обучающие семинары различных уровней:

**Участие педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в семинарах, вебинарах различного уровня в 2022 году**

№ п/п	Название семинара, вебинара	Уровень	Сроки проведения	Фамилия, имя, отчество участников
1.	Инновационная площадка "Техномир: развитие без границ"	Муниципальный	Декабрь 2022 года	Кутовая Елена Владимировна Евдокимова Ирина Николаевна
2.	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский	Всероссийский	Декабрь 2022г.	Коваленко Елена Викторовна Морева Наталья Владимировна

	образовательный проект RAZVITUM», обучающий курс "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей"			
3..	СТИ НИТУ «МИСиС» дополнительная программа повышения квалификации по теме: «Особенности обучения финансовой грамотности дошкольников»	Муниципальный	Декабрь 2022 г.	Сунцова Наталия Юрьевна Кононова Ольга Николаевна
4.	Обучающие курсы «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	Федеральный	Декабрь, 2022г.	Олейник Екатерина Александровна Никулина Надежда Николаевна

100% педагогов владеют навыками работы с персональным компьютером, интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

### ***Научно-методические условия обеспечения образовательной деятельности***

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2022 году было направлено на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика подбиралась в соответствии с запросами педагогов. Деятельность педагогического совета, куда выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста, способствовала расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д.

В Учреждении эффективно функционирует методическое объединение воспитателей, основной задачей которого является повышение профессиональной компетентности педагогов.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности, что подтверждается активизацией данного вида работы всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательной деятельности.

Педагоги учреждения являлись постоянными участниками конференций всероссийского, регионального и муниципального уровней, в рамках которых успешно представляют материалы из опыта работы.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на достижение целевых ориентиров, педагоги используют и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, развитие личности дошкольника и его

творческих способностей. Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного и игрового обучения.

В течение 2022 года молодые педагоги проходили стажировку на рабочем месте под руководством опытных наставников. С целью закрепления молодых специалистов в организации разработана программа адаптации, в рамках которой функционирует «Школа роста», позволяющая осуществлять эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В соответствии с «Положением о наставничестве» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении. Для более эффективного функционирования наставничества предусмотрено стимулирование.

### ***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО Учреждения. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 350 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 1 интерактивная доска;
- 5 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 1 телевизор;
- 12 магнитофонов;
- 8 компьютеров;
- 1 музыкальный центр.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги Учреждения имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиарезультаты для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения, который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности Учреждения. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию Учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

### ***Оценка материально-технической базы***

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в нем:

Помещения для работы медицинских работников

Медицинский кабинет - 1

Изолятор – 2 (для размещения 1 ребенка и для размещения 2-х детей)

Процедурная - 1

Помещения для организации питания воспитанников

Пищеблок - 1

Групповые помещения - 12

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

Прачечная – 1

Кладовая – 4

Овощехранилище - 1

Кабинет кастелянши - 1

Туалетные комнаты – 14

Помещения для сна и отдыха воспитанников

Спальные комнаты - 12

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя – логопеда – 2

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка – 1

Методический кабинет -1

Комната русского быта – 1

Лаборатория детской мечты «Колба» - 1

### **Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников Учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В Учреждении разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а также энергетический паспорт Учреждения

### **Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

На основании протокола педагогического совета МБДОУ ДС №66 «Журавушка» №6 от 29.06.2021 г. утверждено Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС №66 «Журавушка», которое определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования институционального уровня.

В 2022 году МБДОУ ДС №66 «Журавушка» принял участие в 22 этапе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее - НОКО) по следующим критериям:

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Показатели, характеризующие комфортность условий, которых осуществляется образовательная деятельность
3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации

Суммарное количество набранных баллов по муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа составило 1356 баллов из максимально возможных (1356 (1363) баллов).

**Выводы:** Учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности.

### **6. Направления развития**

По результатам анализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива Учреждения построена грамотно,

планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2023 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на 2022 год.

В 2023 году основными направлениями деятельности коллектива Учреждения в соответствии с Программой развития станут:

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» ставит на 2022 год следующую цель и задачи деятельности по направлениям.

**Цель:** обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение развития у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений средствами STEAM-образования.
- 2) Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
- 3) Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых
- 4) Содействие гармоничности физического, эмоционального и психического здоровья детей.
- 5) Создание единого пространства нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей.
- 6) Обеспечение конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры и компетентности
- 7) Обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников.
- 8) Создание благоприятных условий для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов.
- 9) Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада.
- 10) Создание модели эффективной команды сотрудников, формирование и усиление общего командного духа, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.
- 11) Переход на обучение по ФООП ДОУ

## II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

### Показатели деятельности МБДОУ ДС №66 «Журавушка» за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	100% (233 чел)

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 % (22 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 % (22 чел)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	12 % (22 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	80% (20 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	80% (20 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20% (5 чел)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20% (5 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80% (20 чел)
1.8.1	Высшая	44% (11 чел)
1.8.2	Первая	36% (9 чел)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	28% (7 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	29% (8 чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 % (2 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 % (4 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (25чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (25 чел)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51, 54 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да